

9.2: Corso sulle Competenze

Destinatari: docenti di tutti gli ordini e grado della scuola

Teoria: 20

Rielaborazione Materiali: 5

Descrizione:

il corso si prefigge di chiarire e descrivere il quadro di riferimento delle competenze richieste nella formazione del docente.

Prerequisiti: ---

Comp. In uscita: Il corso intende restituire i riferimenti che fortificano la professione docente, che sono sostanzialmente tre:

1. una professione per la quale occorrono qualifiche specifiche (“ogni insegnante deve possedere una conoscenza approfondita della sua materia, una buona formazione pedagogica, le qualifiche e le competenze necessarie per orientare e sostenere i discenti, nonché la capacità di comprendere le dimensioni sociali e culturali dell’istruzione”);

2. una professione che comporta un apprendimento lungo tutto l’arco della vita (“gli insegnanti stessi riconoscono l’importanza dell’acquisizione di nuove conoscenze e devono essere in grado di innovare e utilizzare efficacemente le informazioni acquisite”);

3. una professione interna ad una comunità professionale e ad una comunità sociale (“determinante per un docente è la capacità di instaurare relazioni dotate di senso a partire dalle classi, alla comunità professionale, alle famiglie e più in generale alla comunità sociale”).

Contenuti: Il corso è costruito intorno alle competenze richieste dal PNFD 2016-2019 relativo alle seguenti tematiche:

1-COMPETENZE DI SISTEMA

- Autonomia didattica e organizzativa
- Valutazione e miglioramento
- Didattica per competenze e innovazione metodologica

2-COMPETENZE PER IL XXI SECOLO

- Lingue straniere
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
- Scuola e lavoro

3-COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA

- Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
- Inclusione e disabilità
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

4-ALTRE COMPETENZE PER LA SCUOLA

- METACOMPETENZE (consapevolezza e riflessione delle e sulle proprie competenze)
- COMPETENZE TRASVERSALI (docente facilitatore ed animatore di contesti di apprendimento, in grado di attivare i saperi impliciti dei discenti)
- COMPETENZE COMUNICATIVO-RELAZIONALI (classe, personale scolastico e famiglie).

Prodotto finale atteso: Gli allievi, alla fine del corso, sosterranno un test d’uscita rispetto all’**Area delle competenze didattiche** (cura della propria formazione, ricerca didattica, documentazione, riflessione sulle pratiche, nuove strategie e metodologie), sull’**Area delle competenze organizzative** (partecipazione responsabile all’organizzazione scolastica, al lavoro collaborativo in rete, anche assicurando funzioni di coordinamento e animazione) e sull’**Area delle competenze professionali** (partecipare alla gestione della scuola, informare e coinvolgere i genitori, formarsi con le nuove tecnologie gestire la propria formazione continua)

Strumenti: Laboratorio, Dispositivi personali (smartphone, tablet, notebook, ...), WI-FI, Piattaforma di condivisione di materiali (esempio, Google Drive)