



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. **011/9450223 - 011/9450954**

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

Scuola Secondaria di Primo Grado

I.C. Poirino

L'Istituto Comprensivo di Poirino ha una scuola secondaria di primo grado, ubicata in

Corso Fiume,77

tel. 011.94.50.223

fax 011 94.52.955

Il complesso scolastico comprende due edifici separati: da settembre 2018 la scuola secondaria si è trasferita nell'ex Istituto professionale IPSIA "Galileo Galilei", nell'altro ha sede la scuola primaria.

L'edificio della scuola secondaria di primo grado ospita nel corrente anno scolastico **13 classi** (4 prime, 5 seconde e 4 terze) suddivise in 5 corsi, di cui 4 completi, per un totale di **292** allievi e **32** docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

RISORSE MATERIALI

A disposizione dei ragazzi c'è un'ampia palestra (situata in un edificio adiacente) condivisa con la scuola primaria, un ampio cortile, uno spazio verde per le attività sportive e ricreative della scuola e di altri enti, un cortile di pertinenza della scuola secondaria in cui gli alunni fanno l'intervallo.

All'interno dei locali si trovano i seguenti 19 spazi:

piano TERRA:

- 4 aule di LETTERE
- 1 aula di ARTE E TECNOLOGIA provvista di lavandino e tavoli da disegno
- 1 aula di ARTE E TECNOLOGIA con LIM per le lezioni teoriche
- 1 aula di MUSICA provvista di parete sonora e strumenti musicali assortiti
- 1 aula DOCENTI
- 1 aula COLLOQUI
- La PORTINERIA

Piano PRIMO:

- 2 aule di MATEMATICA
- 1 aula di SCIENZE provvista di microscopi e strumenti storici per esperimenti e prove di fisica
- 1 aula di GEOGRAFIA provvista di cartine geografiche, mappamondo, LIM con programmi didattici utili per l'apprendimento innovativo
- 3 laboratori LINGUISTICI per INGLESE e FRANCESE, due dei quali provvisti di LIM
- 1 aula di SOSTEGNO
- 1 aula per l'IRC e le ATTIVITÀ ALTERNATIVE

Questa struttura risponde alle esigenze didattiche e organizzative previste dal PROGETTO CLASSI SENZA-AULE, nato nell'anno scolastico 2018/2019 (si veda il paragrafo successivo).

La scuola dispone di materiale audiovisivo, biblioteche condivise e materiale didattico vario. In 6 aule è presente la Lavagna Multimediale; in alcune aule è presente un carrello con proiettore, che può essere spostato e condiviso da più docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

PROGETTO CLASSI SENZA-AULE

In una scuola senza aule i ragazzi, dopo essere entrati, si dirigono al proprio armadietto personale (gli armadietti, per cui il Comune di Poirino ha stanziato gran parte della quota, con l'aggiunta dei soldi ricavati dagli spettacoli della compagnia di Poirino e della scuola secondaria, oltre che dalla raccolta offerte fatta da docenti e allievi, verranno acquistati nel corso dell'anno scolastico 2018/2019), depositano la giacca e la cartella e prendono i libri per le prime ore di lezione. Poi si trasferiscono nell'aula in cui avranno la prima lezione. Al termine della prima ora si spostano nell'aula dove svolgeranno la seconda ora e così via. Suonato il primo intervallo, ciascuno si reca al proprio armadietto, cambia i libri e prende la merenda. Dopo l'ultima ora di lezione e dopo aver recuperato nel proprio armadietto il necessario per studiare a casa, ogni ragazzo esce da scuola.

Entrando in una scuola senza aule, i docenti si recano nella propria personale aula. È un'aula che il docente può, finalmente, addobbare secondo la propria sensibilità educativa. È un'aula in divenire, curata e attrezzata con strumenti specifici per insegnare la materia. È un'aula che si arricchisce di tutti quegli strumenti di cui docenti e alunni necessitano, in cui possono nascere zone dedicate ad attività e bisogni differenti.

In ogni aula sono presenti due postazioni PC connesse alla rete di cui gli alunni possono disporre per fare ricerca e per esercitarsi con i programmi caricati appositamente per quella determinata aula e materia. Ogni aula diventa un laboratorio perché contiene strumenti cartacei, multimediali, pratici per affrontare ogni aspetto della disciplina e non solo, come in passato, quelle poche cose che il singolo armadio di classe poteva contenere, a fronte di una media di 9 docenti che vi ruotavano.

OBIETTIVI PRINCIPALI DEL PROGETTO

- Miglioramento della didattica
- Miglioramento della didattica individualizzata per ragazzi con DSA e BES
- Potenziamento degli strumenti didattici specifici per ogni disciplina
- Potenziamento degli strumenti didattici non verbali (cartellonistica, software, modelli, video, tendine colorate alle finestre, quadri, poster, ...)
- Miglioramento dell'estetica della scuola
- Aumento della gradevolezza del tempo trascorso a scuola
- Aumento del senso di cura degli ambienti scolastici
- Aumento, nei ragazzi, del senso di responsabilità nella gestione del proprio armadietto e dei propri trasferimenti da un'aula all'altra
- Diminuzione del peso delle cartelle.



ISTITUTO COMPRESIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

ORGANIZZAZIONE GENERALE

Ogni aula è assegnata a due docenti per quel che concerne italiano, matematica, musica.

Tutte le altre aule vedono la rotazione di tre o più docenti della medesima disciplina, come si vede dal prospetto:

MATERIA	N° AULA	DOCENTE	MATERIA	N° AULA	DOCENTE
LETTERE	A4	Colla Rasetti	MATEMATICA	B4	Cacciolato Falcone
	A2	Arato Garbizza		B5	Baldino Bosco PT Bosco 1C +2E
	A1	Mortara Scicchitano		B8 - SCIENZE	Baldino Falcone Cacciolato Bosco (2C 3C) PT Bosco 1C +2E
	A5 - LETTERE + JOLLY (BIBLIOTECA SCOLASTICA)	Arato Colla Garbizza Mortara Rasetti Scicchitano Serra			LINGUE
	B6 - GEOGRAFIA	Arato Colla Garbizza Mortara Rasetti Pirozzi Scicchitano Serra	B2 – INGLESE / FRANCESE	Guarino - Tozzoli Calcagnile - Mele Avataneo	
			B3 – INGLESE / FRANCESE	Guarino - Tozzoli Calcagnile - Mele Avataneo	
			ARTE E TECNOL PRATICA	A3	Marino - Palmieri Varetto - Osella
IRC	B7 - IRC + ALTERN. E POTENZIAMENTO	Solimando Altern/potenz	ARTE E TECNOL LIM - TEORIA	A6	Varetto - Osella Marino - Palmieri
			MUSICA	A7	Appendino Ottavi
			MOTORIA	PALESTRA	Fasolis Silano



ISTITUTO COMPRESIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

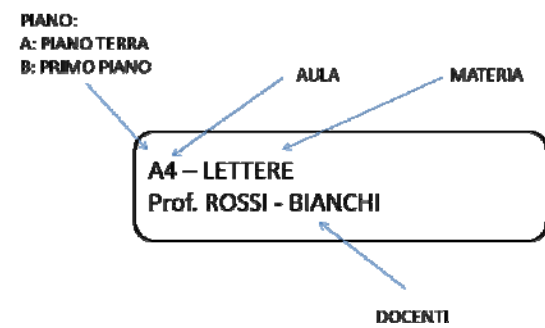
e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

PROSPETTO ORARIO			
	INIZIO (Campanella corta)	PREPARAZIONE MATERIALE (Trillo breve)	FINE (Campanella lunga)
ENTRATA	7.55		
1° ORA	8.00	8.55	8.57
2° ORA	9.00	9.52	9.54
1° INTERVALLO	9.54 – 10.04		
3° ORA	10.07	10.58	11.00
4° ORA	11.03	11.54	11.56
2° INTERVALLO	11.56 – 12.06		
5° ORA	12.09	13.00	13.02
6° ORA	13.05	13.58	14.00

ETICHETTA DELL'AULA E ESEMPIO DI ORARIO ALUNNO

Le etichette di ogni aula si presentano nel seguente modo (foto a sx). A dx, esempio orario alunno.



CLASSE	LUNEDÌ						MARTEDÌ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1A	LET	LET	LET	FRA	ART	ART	REL	MAT	ING	TEC	TEC	MOT
	A1	A1	A1	B3	B5	B5	A4	A2	B1	B4	B4	PAL

ORGANIZZAZIONE DOCENTI

Al suono della prima campanella del mattino (7.55) i docenti sono tenuti ad aspettare l'arrivo degli studenti davanti all'aula.

3 minuti prima della fine della lezione, gli insegnanti daranno agli alunni la possibilità di organizzare e preparare il materiale didattico per la lezione seguente.

Ad ogni cambio d'ora i docenti aspetteranno gli alunni davanti all'aula, nel corridoio.

Durante gli intervalli la sorveglianza è regolamentata secondo il prospetto affisso alle pareti dei corridoi, della sala insegnanti e inviato ai docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

ORGANIZZAZIONE E SPOSTAMENTI DEGLI ALUNNI

Durante la mattinata il gruppo classe si sposta seguendo il proprio orario di lezioni.

Per rendere più semplice l'organizzazione degli spostamenti, saranno in uso **tre suoni differenziati di campanella**: il primo trillo indica che bisogna iniziare a ritirare il materiale; il suono lungo indica la fine dell'attività precedente e l'inizio dello spostamento; quello corto indica l'inizio della lezione successiva.

Al suono della campanella lunga, gli studenti dovranno recarsi nell'aula corrispondente alla disciplina e al docente previsti per le ore di lezione successive.

Il tempo previsto per gli spostamenti è di 3 minuti circa. Entro 3 minuti dal suono della campanella lunga gli alunni dovranno trovarsi tutti nell'aula secondo l'orario di classe.

Durante lo spostamento da una classe all'altra, gli alunni usciranno con il proprio materiale e procederanno **ordinatamente, senza correre o spingere, mantenendo un comportamento corretto e un tono di voce basso per non disturbare coloro che fanno lezione.**

DURANTE GLI INTERVALLI gli alunni potranno spostarsi in **tutto l'edificio** e, se il tempo lo permette, **uscire in cortile**, ma non potranno entrare in nessuna classe, neanche nella propria.

A fine intervallo gli alunni rientreranno nell'aula dell'ora precedente per prendere il materiale necessario per le ore successive.

Fino a quando non saranno a disposizione gli armadietti, gli alunni si sposteranno portando con sé lo zaino con il materiale didattico.

OGGETTI PERSONALI: Non è opportuno portare a scuola oggetti di valore, materiale o affettivo, che corrono il rischio di essere sottratti o perduti, quando non siano giustificati da ragioni di studio (Es. Cellulare a scopo didattico se autorizzato dal docente). Non si può, neanche per scherzo, aprire lo zaino di un compagno, prendere oggetti o materiali senza il permesso del proprietario.

IN OCCASIONE DEGLI SMISTAMENTI IN ALTRE CLASSI PER L'ASSENZA DI UN DOCENTE, gli alunni dovranno prendere visione, sulla striscia incollata sul diario, del luogo in cui si trova la classe di destinazione e raggiungerla portando con sé la sedia dell'aula in cui avrebbero dovuto avere lezione. Tre minuti prima della fine dell'ora dovranno riportare la sedia in classe e preparare il materiale per l'ora successiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

RISORSE UMANE

STUDENTI

Gli studenti che frequentano la scuola rappresentano un patrimonio con motivazioni, potenzialità ed interessi eterogenei. A tutti loro è rivolta l'azione educativa e didattica con l'utilizzo delle strategie più idonee per integrare e completare l'attività curricolare.

DOCENTI

Il personale docente che opera nella scuola secondaria di primo grado è composto da insegnanti a tempo determinato ed indeterminato che assicurano la realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa della scuola. Alcuni di essi ricoprono il ruolo di **Figura Strumentale** e collaborano con il Dirigente Scolastico per l'espletamento delle funzioni organizzative dell'intero Istituto comprensivo. In ogni classe è presente un docente **coordinatore** per assolvere alle seguenti funzioni:

- Presiede, per delega del Dirigente scolastico, le riunioni dei Consigli di classe (esclusi gli scrutini);
- È portavoce delle esigenze delle componenti del Consiglio di classe (docenti e genitori) e le armonizza tra loro;
- Monitora la situazione globale della classe e si attiva per la soluzione di eventuali problematiche.

I docenti si riuniscono periodicamente, distinti per discipline, per: la programmazione dei **piani di lavoro**, la progettazione di attività di recupero/approfondimento, la valutazione dei libri di testo da adottare, l'analisi dei risultati.

Il Dirigente scolastico ha nominato, tra i docenti, il **Referente per la sicurezza**, con l'incarico di attivare, coordinare e controllare tutte le misure previste dalla Legge 626/94 e successiva L 81, in ordine alla sicurezza negli edifici scolastici.

MODALITÀ DI PROGRAMMAZIONE

A seguito delle riunioni dei Consigli di classe e per materie, ogni docente presenta il proprio piano di lavoro, esplicitando particolarmente i tempi e le modalità di valutazione degli apprendimenti e gli obiettivi minimi.

Il piano di lavoro di ogni docente indica una programmazione di attività, contenuti, competenze, obiettivi compatibili con le indicazioni nazionali per il curricolo del primo ciclo d'istruzione. Nel contempo, sono previste organizzazioni didattiche che tengono conto di elementi di flessibilità,



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

diversi ritmi di apprendimento, obiettivi educativi personalizzati in relazione al gruppo classe o ai singoli allievi.

La metodologia di lavoro si basa essenzialmente sulla programmazione in unità e moduli, con attività atte a fornire elementi di valutazione formativa allo scopo di individualizzare l'insegnamento e organizzare l'attività di recupero.

MODALITÀ DI LAVORO

- **STRATEGIE DIDATTICHE**
 - Lezione frontale con il gruppo classe
 - Lezione interattiva
 - Lavoro con gruppo e ricerche
 - Attività mediante strumenti multimediali, audiovisivi, piattaforme on-line
 - Attività con gruppi di livello
 - Compresenza o codocenza
- **STRATEGIE COMUNICATIVE**
 - Uso di linguaggi diversificati (verbale, sonoro, espressivo...)
 - Strategie motivazionali
 - Percorsi di studio e di approfondimento
 - Attività di recupero (in classe o in piccoli gruppi)
- **STRUMENTI**

Libri di testo, riviste di settore, fotocopie fornite dagli insegnanti, mezzi audiovisivi e multimediali, biblioteca di classe, laboratori, visite e uscite didattiche.

MODALITÀ DI VERIFICA E LINEE DI VALUTAZIONE

La valutazione, in ottemperanza al Decreto Legislativo n. 62/2017, ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento ed ha una funzione formativa ed educativa, al fine di migliorare i risultati e il successo formativo.

La valutazione, quindi, non tiene conto solo dei risultati ottenuti nelle prove di verifica, ma è anche frutto dell'osservazione e della registrazione da parte degli insegnanti del processo formativo personale di ogni studente.

Pertanto, le rilevazioni degli apprendimenti sono inquadrare in un contesto più ampio che comprende la globalità dello studente negli aspetti del suo sviluppo personale, sociale e psicologico.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

La prova di verifica deve avere lo **scopo** di:

- Assumere informazioni sul processo di insegnamento/apprendimento in corso per orientarlo e modificarlo secondo le esigenze;
- Controllare durante lo svolgimento dell'attività didattica l'adeguatezza di metodi, tecniche e strumenti utilizzati ai fini prestabiliti;
- Accertare il raggiungimento degli obiettivi didattici;
- Pervenire alla valutazione degli studenti;
- Fornire agli studenti elementi di consapevolezza dei livelli di competenza raggiunti.

La verifica sommativa viene effettuata al termine dello svolgimento di un segmento didattico.

Gli insegnanti lavorano al fine di raggiungere una valutazione comune e condivisa da tutti, nel rispetto delle libertà di insegnamento di ciascuno e nell'osservanza delle indicazioni fornite dalle indicazioni nazionali per il curricolo.

Per lo svolgimento delle verifiche sono rispettate le seguenti modalità:

- Gli studenti sono informati sul numero e sulla scadenza delle prove di verifica previste per ogni disciplina;
- Le verifiche devono essere, di norma, programmate e la data di svolgimento deve essere comunicata con congruo anticipo;
- Gli studenti sono informati preventivamente circa gli obiettivi in termini di competenze, contenuti e modalità di verifica;
- In linea di massima, e compatibilmente con le necessità imposte dalle scadenze previste, si evita di programmare più di una verifica sommativa al giorno;
- Le tipologie delle verifiche sono diversificate ed adeguate, sia nelle modalità sia nei contenuti, agli obiettivi didattici stabiliti sulla base delle attività del programma svolto.

Per la correzione e la valutazione delle verifiche gli insegnanti si impegnano a:

- Correggere e consegnare le prove scritte, valutate in modo definitivo, entro un termine ragionevole e commisurato ai tempi di correzione;
- Spiegare dettagliatamente quali sono i criteri e i parametri che concorrono a supportare la valutazione;
- Comunicare all'interessato i risultati delle valutazioni scritte e orali.

Come previsto dalle disposizioni del DL 137/08, si adotta il sistema di valutazione decimale. La scala di valutazione procede da 1 a 10, ma, in via sperimentale, in accordo tra i docenti, si prevedono di utilizzare i voti da 4 a 10, indicando come livello di apprendimento gravemente insufficiente il 4.

Nella fase della **valutazione** delle prove di verifica, perciò, si utilizza la scala decimale da 4 a 10, a cui corrispondono i seguenti descrittori specifici dei differenti livelli di apprendimento.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

VOTO NUMERICO	DESCRITTORI DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO
10	Conoscenze approfondite e ben strutturate. Abilità sicure e precise. Metodo di lavoro preciso e rigoroso. Uso sicuro e organico dei linguaggi specifici e degli strumenti.
9	Conoscenze ampie e strutturate. Abilità ben articolate. Metodo di lavoro autonomo ed efficace. Uso corretto e preciso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
8	Conoscenze organiche e articolate. Abilità articolate. Metodo di lavoro efficace. Uso corretto e appropriato dei linguaggi specifici e degli strumenti.
7	Conoscenze abbastanza organizzate. Abilità apprezzabili. Metodo di lavoro organizzato. Uso abbastanza corretto dei linguaggi specifici e degli strumenti.
6	Conoscenze essenziali. Abilità accettabili. Metodo di lavoro abbastanza organizzato. Uso accettabile dei linguaggi specifici e degli strumenti.
5	Conoscenze poco organizzate e frammentarie. Abilità mediocri. Metodo di lavoro poco produttivo. Incertezza nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.
4	Conoscenze superficiali e settoriali. Abilità settoriali. Metodo di lavoro confuso e dispersivo. Grande difficoltà nell'uso dei linguaggi specifici e degli strumenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

VALUTAZIONE QUADRIMESTRALE

In ottemperanza alla normativa vigente, **seguendo le direttive indicate dal decreto legislativo n.62/2017, attuativo della legge n. 107/2015, a cui si è aggiunta la nota n. 1865 del 10-10-2017**, in sede di scrutinio nella scuola primaria e secondaria la votazione relativa alle discipline, espressa in decimi, viene accompagnata da una illustrazione relativa al livello globale di maturazione raggiunto dall'alunno.

La valutazione espressa sul documento quadrimestrale deve quindi tener conto sia della misurazione di prove oggettive (evitando la media matematica) sia dei seguenti indicatori del percorso formativo, utili come traccia per stilare il livello globale di maturazione:

- frequenza
- situazione di partenza
- situazione in progress
- impegno
- interesse
- partecipazione
- ritmo e stile di apprendimento

senza perdere di vista l'individualità di ciascuno, la differenza tra i diversi ordini di scuola e le differenze tra le classi di uno stesso ordine.

L'attenzione verso la competenza/conoscenza ha un peso maggiore nelle classi terminali di ciascun ordine.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Nello spazio riservato alla valutazione del comportamento, vengono indicati i seguenti giudizi sintetici, a ciascuno dei quali corrisponde una specifica descrizione che fa riferimento, oltre allo sviluppo delle competenze di Cittadinanza, anche allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall'Istituto.

CORRETTO	L'alunno/a è sempre corretto nei comportamenti con i docenti, con i compagni e con il personale della scuola, rispettando le regole condivise dell'Istituto. Agisce in modo autonomo e responsabile. E' puntuale nelle consegne e rispetta le indicazioni dei docenti sul suo percorso di apprendimento. Utilizza in modo responsabile il proprio materiale e le strutture della scuola.
ABBASTANZA CORRETTO	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è sostanzialmente corretto. A volte va richiamato al rispetto delle regole condivise dell'Istituto: quando ciò avviene, l'alunno si dimostra collaborativo. Agisce quasi sempre in modo autonomo e responsabile. Talvolta non è puntuale nelle consegne, ma generalmente rispetta le indicazioni dei docenti sul suo percorso di apprendimento. Non sempre ha cura del proprio materiale e/o delle strutture della scuola.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

POCO CORRETTO	<p>L'alunno/a ha spesso comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti e/o dei compagni e/o del personale della scuola, causando frequenti interruzioni delle lezioni. Se richiamato al rispetto delle regole condivise dell'Istituto, si dimostra poco collaborativo.</p> <p>Agisce in modo autonomo e responsabile solo se sollecitato. Spesso non è puntuale nelle consegne e rispetta raramente le indicazioni dei docenti sul suo percorso di apprendimento.</p> <p>Ha poca cura del proprio materiale e/o delle strutture della scuola.</p>
NON CORRETTO	<p>L'alunno non rispetta le regole condivise dell'Istituto e manifesta conflittualità nei confronti dei docenti e/o dei compagni e/o del personale della scuola, rendendo necessari alcuni richiami scritti dei docenti.</p> <p>Non agisce in modo autonomo e responsabile, anche se sollecitato. Non è puntuale nelle consegne e non rispetta le indicazioni dei docenti sul suo percorso di apprendimento.</p> <p>Non ha cura del proprio materiale e/o delle strutture della scuola.</p>

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Per quanto riguarda la certificazione delle competenze al termine del primo ciclo di istruzione, è adottato il modello nazionale previsto dal D.L. n. 62/2017 integrato delle sezioni INVALSI di cui all'Art. 4 del D.M. n. 742/2017.

VALUTAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA E DELL'ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA

La valutazione dell'insegnamento della Religione Cattolica resta disciplinata dall'art. 309 del T.U. 297/1994 ed è espressa, nella Scheda di Valutazione, senza attribuzione del voto numerico, ma attraverso un giudizio sintetico stabilito dal Collegio docenti (sufficiente, buono, distinto, ottimo per la Scuola Primaria e per la Scuola Secondaria), analogamente per le attività alternative.

GIUDIZIO SINTETICO	CRITERIO DI VALUTAZIONE
SUFFICIENTE	Conosce i tratti essenziali dei contenuti della disciplina, di cui comprende ed usa il linguaggio specifico, seppur in modo elementare. Partecipa, anche se non sempre in modo attivo, all'attività didattica in classe. E' disponibile al dialogo educativo, quando stimolato. Raggiungimento degli obiettivi in modo essenziale
BUONO	Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti; sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina. Dà il proprio contributo durante le attività; partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. Sa organizzare le sue conoscenze in maniera quasi autonoma. E' disponibile al confronto e al dialogo. Complessivo raggiungimento degli obiettivi.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

DISTINTO	Conosce e sa esprimere con sicurezza gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica. Si applica con serietà, motivazione e disinvoltura nel lavoro. Usa il linguaggio specifico della disciplina in modo preciso e consapevole e rielabora i contenuti in modo critico e personale. E' disponibile al confronto e al dialogo. Completo e sicuro raggiungimento degli obiettivi.
OTTIMO	Manifesta una conoscenza approfondita della disciplina, di cui utilizza correttamente e sapientemente i termini specifici. Partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse ed impegno lodevoli. E' ben organizzato nel lavoro, che realizza in modo efficace ed autonomo. E' in grado di operare collegamenti all'interno della disciplina. E' propositivo nel dialogo educativo. Pieno e approfondito raggiungimento degli obiettivi.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELL'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Il voto di ammissione, espresso in decimi, deriva dalla media aritmetica ponderata delle valutazioni conseguite dagli allievi nello scrutinio finale dei tre anni della scuola secondaria, secondo i seguenti pesi percentuali:

- 20% per le valutazioni ottenute al termine della classe prima
- 20% per le valutazioni ottenute al termine della classe seconda
- 60% per le valutazioni ottenute al termine della classe terza.

Ai fini del calcolo della media si considerano tutte le materie escluse IRC e l'eventuale ALTERNATIVA. Nel caso di carenze disciplinari, andrà computato il voto effettivo, quindi 4 o 5, così come risulta dal verbale di scrutinio. Non si considera la valutazione del comportamento, pertanto la media sarà calcolata su 11 voti complessivi.

Il valore della media così calcolato sarà poi corretto dal Consiglio di Classe, per tenere conto dei seguenti aspetti:

- grado di apprendimento raggiunto in relazione agli obiettivi didattici prefissati e ai progressi rispetto alla situazione di partenza;
- livello di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza;
- valutazioni IRC/ALTERNATIVA.

L'entità della suddetta correzione potrà variare nell'intervallo di +/- 0,5 rispetto alla media ponderata calcolata.

Infine, la parte decimale del voto, se maggiore o uguale a 7, sarà arrotondata all'unità superiore; nel caso contrario sarà arrotondata per difetto.

In caso di ripetenza, non si considerano le valutazioni dell'anno perso.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

CRITERI PER L'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA E ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali degli allievi indichino carenze nell'acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, l'Istituto attiva le seguenti strategie per il miglioramento:

- interventi di recupero in itinere (didattica laboratoriale, tutoraggio, percorsi individualizzati, apprendimento cooperativo, facilitatori didattici, verifiche compensative,);
- eventuali corsi di recupero per gruppi di allievi (compatibilmente con le risorse organizzative della Scuola).

In caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in più di tre discipline (voto inferiore a 6/10), il consiglio di classe può deliberare a maggioranza la non ammissione all'esame di Stato o alla classe successiva.

La non ammissione sarà adeguatamente motivata nel rispetto dei seguenti criteri:

- grado di apprendimento raggiunto in relazione agli obiettivi didattici prefissati e ai progressi rispetto alla situazione di partenza;
- efficacia degli interventi di recupero attuati;
- livello di acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza.

VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

La valutazione degli alunni con disturbi specifici di apprendimento, come disposto nell'art. 11 del D.Lgs. 62/2017, deve essere coerente con il piano didattico personalizzato che contiene le attività didattiche individualizzate, gli strumenti compensativi, le misure dispensative, nonché le forme di verifica e valutazione personalizzate.

L'eventuale dispensa dalla prova scritta di lingua straniera, in sede di esame di Stato, comporta una prova orale sostitutiva equipollente.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

LA CONTINUITÀ IN AGGIORNAMENTO

La scuola secondaria di I grado e la scuola primaria lavorano nell'ottica della continuità, come previsto dalla C.M. n 339,16/11/1992 e dalla successiva integrazione dei Nuovi Curricoli del 2012. Questo lavoro coinvolge le maestre delle classi quinte della scuola primaria, i docenti della scuola secondaria che seguiranno le classi prime e la "Commissione formazione classi" della scuola secondaria, individuata dal Collegio dei docenti, sulla base delle norme approvate dal Consiglio d'istituto.

FASI DI LAVORO

- **Open day** (1 sabato del mese di dicembre): le famiglie degli studenti delle classi V sono invitate a visitare la scuola secondaria, che prepara laboratori interattivi per presentare le attività della scuola e la struttura. Alcuni studenti della s. secondaria guidano le famiglie in un percorso di visita della scuola.
- **Incontro preliminare** per il passaggio di informazioni tra la "Commissione formazione classi" della scuola secondaria e le insegnanti delle classi quinte (periodo: mese di giugno);
- **Somministrazione test d'ingresso**: somministrazione test d'ingresso di italiano e matematica preparati e corretti dai docenti della scuola secondaria di primo grado (periodo: fine maggio);
- **Osservazione classi V** da parte di alcuni docenti della scuola secondaria, per acquisire strumenti ulteriori di conoscenza dei futuri studenti della scuola secondaria, calati nel loro reale contesto scolastico (mese di maggio);
- **Festa dell'accoglienza** presso la scuola media: gli alunni delle classi quinte vengono accolti dai ragazzi della scuola secondaria con attività multidisciplinari (mese di maggio);
- **A settembre**, la "Commissione formazione classi" compone le classi, secondo criteri di equità ed eterogeneità, tenendo in considerazione:
 - Le votazioni dei test d'ingresso
 - Le valutazioni finali delle classi quinte
 - Le indicazioni delle docenti della scuola primaria
 - Le preferenze indicate dalle famiglie, laddove possibile e tenendo in considerazione gli altri criteri qui elencati
 - Il numero di alunni per classe (capienza aule)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

Immediatamente prima dell'inizio dell'anno scolastico, si procede poi ad un pubblico sorteggio per abbinare la sezione alla classe. È compito della stessa commissione la sistemazione degli alunni non ammessi alla classe successiva, di norma nello stesso corso.

Per favorire il passaggio di informazioni e nello spirito di una continuità efficace, terminata la formazione delle classi, si riuniscono i singoli Consigli delle classi prime, durante i quali i componenti della commissione formazione classi presentano ai loro colleghi le classi, soffermandosi sui casi problematici.

A **Novembre** è previsto un incontro tra docenti di lettere e matematica della secondaria e gli insegnanti delle ex classi quinte. In questa occasione verranno visionati i risultati delle prove d'ingresso effettuate dai docenti di italiano e matematica della scuola secondaria.



ISTITUTO COMPrensIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

ORARIO DELLA SCUOLA

L'orario scolastico è distribuito su cinque giorni settimanali, secondo la seguente scansione:

CLASSI PRIME – SECONDE – TERZE

CORSI A, B, C, D, E – TEMPO NORMALE

L'orario obbligatorio è di **30** ore settimanali.

Le attività si svolgono dal lunedì al venerdì **dalle ore 8,00 alle ore 14,00.**

ORARIO SETTIMANALE

MATERIE	<u>CLASSI PRIME</u>	<u>CLASSI SECONDE</u>	<u>CLASSI TERZE</u>
<i>ITALIANO STORIA/GEOGR.</i>	9	9	9
<i>APPROFONDIMENTO DI LETTERE</i>	1	1	1
<i>MATEMATICA SCIENZE</i>	6	6	6
<i>FRANCESE</i>	2	2	2
<i>INGLESE</i>	3	3	3
<i>ED. TECNICA</i>	2	2	2
<i>ED. ARTISTICA</i>	2	2	2
<i>ED. MUSICALE</i>	2	2	2
<i>ED. FISICA</i>	2	2	2
<i>RELIGIONE</i>	1	1	1
ORE TOTALI	30	30	30



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI (BES)

Con la sigla **BES**, si fa riferimento ai *Bisogni Educativi Speciali* portati da tutti quegli alunni che presentano difficoltà richiedenti interventi individualizzati non obbligatoriamente supportati da una diagnosi medica e/o psicologica, ma comunque riferiti a situazioni di difficoltà tali da far prefigurare un intervento mirato, personalizzato. Il panorama dei bisogni è molto ampio, non si riferisce solo a cause specifiche e la loro natura non è stabile nel tempo poiché possono venire meno o essere superati. Si può trattare di svantaggio sociale e culturale, di disturbi specifici di apprendimento e/o di disturbi evolutivi specifici, di difficoltà derivanti dalla non conoscenza della cultura e della lingua italiana perché appartenenti a culture diverse. Le linee di intervento vengono declinate in ordine alle diverse tipologie.

Gli alunni che mostrano di avere Bisogni Educativi Speciali sono quantificati intorno al 10-15% del totale, mentre quelli in possesso di una certificazione, individuati storicamente come diversamente abili da una tradizione pedagogica che ci ha caratterizzato nel mondo, intorno al 2-3%.

L'insieme dei provvedimenti adottati chiarisce come la presa in carico dei BES debba essere al centro dell'attenzione e dello sforzo congiunto della scuola e della famiglia.

L'APPROCCIO DELLA SCUOLA

Un serio approccio al tema è fondato su un lavoro di personalizzazione che le scuole sono chiamate a fare continuamente, stante la presenza ormai generalizzata nelle classi di studenti portatori di esperienze, culture e condizioni molto differenziate, riconducibili ai fattori più svariati e mutevoli. Esiste infatti il rischio che una eccessiva standardizzazione distolga l'attenzione dall'impegno che una corretta relazione educativa richiede anche in ordine agli esiti formativi.

La personalizzazione non va ridotta ad una mera questione procedurale, che trasforma la relazione educativa a formule, acronimi, adempimenti burocratici; un corretto approccio ai suoi buoni propositi va pertanto saldato con quanto deliberato nel Piano dell'offerta Formativa in termini generali rispetto all'**inclusione**, al riconoscimento delle differenze, alla valorizzazione di ogni individuo nella comunità, alla capacità della scuola stessa di "individuare" soluzioni adeguate ai diversi problemi.

IL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO (PDP)

Un percorso individualizzato e personalizzato costituisce lo strumento privilegiato con cui le difficoltà di apprendimento connesse ai BES possono essere affrontate dalla scuola attraverso la messa a punto di un Piano Didattico Personalizzato (PDP). Questo ha lo scopo di definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee e i criteri di valutazione degli apprendimenti.

Il PDP è il documento in cui si potranno includere progettazioni didattico-educative calibrate sui livelli minimi attesi per le competenze in uscita, da parte dei docenti, sia nelle attività individuali che collegiali.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

Non va comunque dimenticato che la personalizzazione viene realizzata principalmente attraverso una mediazione educativa equilibrata su cui la professionalità docente, nella dimensioni richiamate, ha acquisito grandi capacità ed esperienze.

Anche gli interventi sui BES vanno riportati alla specificità del contesto scolastico formativo, su cui il rispetto di norme procedurali rigide ha effetti spesso opposti a quelli che si intende raggiungere.

AZIONI NELLA SCUOLA

Per la gestione delle attività per l'inclusione, le direttive forniscono indicazioni che le scuole sono tenute a trasformare in azioni strategiche concrete.

Queste le principali novità:

- le competenze assegnate al Gruppo di Lavoro per l'Handicap di Istituto (GLHI) si estendono alle problematiche relative a tutti i BES; per questo motivo, il GLHI vede trasformare il proprio acronimo in **GLI**, ovvero **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione**;
- il principio di riferimento resta quello previsto dall'art. 15 comma 2 della L. 104/92, per il quale in ogni scuola sono costituiti gruppi di lavoro composti da insegnanti, operatori dei servizi, familiari e studenti con il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo;
- i suoi componenti sono integrati da tutte le risorse specifiche e di coordinamento presenti nella scuola (funzioni strumentali, insegnanti per il sostegno, AEC, assistenti alla comunicazione, docenti "disciplinari" con esperienza e/o formazione specifica o con compiti di coordinamento delle classi, genitori ed esperti istituzionali o esterni in regime di convenzione con la scuola);
- il GLI formula una proposta di utilizzo funzionale delle risorse, anche esterne alla scuola, per incrementare il livello di inclusività generale nell'anno successivo;
- Il Collegio dei Docenti discute e delibera il Piano e lo invia ai competenti Uffici degli UUSSRR, nonché ai Gruppi di Lavoro per l'Inclusione Provinciale (GLIP) ed ai Gruppi di Lavoro per l'Inclusione Regionale GLIR, per la richiesta di organico di sostegno;
- Gli Uffici Scolastici regionali assegnano alle singole scuole, globalmente, le risorse di sostegno secondo la normativa vigente, senza possibilità però di dotarle di risorse aggiuntive per la complessità derivante dalla rilevazione dei BES;
- Nel mese di settembre, in relazione alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, il GLI procede ad un adattamento del Piano, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse;



ISTITUTO COMPRESIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

- Le scuole sono impegnate, come per la disabilità, a perseguire, anche attraverso le reti scolastiche, accordi e intese con i servizi sociosanitari territoriali (ASL, Servizi sociali e scolastici comunali e provinciali, enti del privato sociale e del volontariato, Prefetture, ecc.) finalizzati all'integrazione dei servizi "alla persona" in ambito scolastico.

IL PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIVITÀ

A conclusione di ogni anno scolastico, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione elabora una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, procedendo ad un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno scolastico che si conclude.

Il MIUR ha chiarito che lo scopo del Piano Annuale per l'Inclusività (P.A.I.) è quello di fornire un elemento di riflessione nella predisposizione del POF, di cui il documento è parte integrante, infatti "non deve essere inteso come un ulteriore adempimento burocratico, ma come strumento che possa contribuire ad *accrescere la consapevolezza dell'intera comunità educante sulla centralità e la trasversalità dei processi inclusivi in relazione alla qualità dei "risultati" educativi*".

È un atto interno della scuola autonoma, finalizzato all'auto-conoscenza e alla pianificazione della propria offerta formativa in senso inclusivo, sfondo e fondamento sul quale sviluppare una didattica attenta ai diversi bisogni.

Non va interpretato come un "piano formativo per gli alunni con bisogni educativi speciali".

PIANO ANNUALE DELL'INCLUSIVITÀ E PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Il Piano annuale dell'inclusività è parte integrante del POF e non un suo duplicato dedicato.

Nel POF, infatti, trovano già spazio gli impegni programmatici per l'inclusione, da basare su una più attenta lettura del grado di inclusività della scuola e su obiettivi di miglioramento, nel senso della trasversalità negli ambiti dell'insegnamento curricolare, della gestione delle classi, dell'organizzazione dei tempi e degli spazi scolastici, delle relazioni tra docenti, alunni e famiglie.

Il POF, inoltre, delinea già criteri e procedure di utilizzo "funzionale" delle risorse professionali presenti in una logica "qualitativa", sulla base di un progetto di inclusione condiviso con famiglie e servizi sociosanitari che recuperi l'aspetto "pedagogico" del percorso di apprendimento e l'ambito specifico di competenza della scuola; in esso vanno richiamate le opportunità a partecipare ad azioni di formazione e/o di prevenzione concordate a livello territoriale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

IL GLI – GRUPPO LAVORO INCLUSIONE

FUNZIONI

- Rilevazione dei BES presenti nella scuola.
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione.
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai docenti sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.
- Elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno), in particolare per gli alunni DSA/altri disturbi evolutivi specifici/in situazione di svantaggio/stranieri.
- Predisposizione e aggiornamento di un Protocollo di Accoglienza e Inclusione che viene approvato dal Collegio dei Docenti.
- Predisposizione di indicazioni chiare per rendere operative le varie fasi dell'accoglienza.
- Ricerca di dati ed informazioni sulla scuola dei Paesi d'origine degli alunni stranieri.
- Predisposizione ai docenti di informazioni, materiali utili sia dal punto di vista dell'accoglienza che della formazione e della didattica.
- Elaborazione di eventuali strategie di intervento qualora l'inserimento o l'apprendimento risultassero problematici.
- Presentazione di indicazioni sull'utilizzo delle possibili risorse interne.
- Collaborazione con altre scuole del territorio anche per far circolare esperienze.
- Indicazione ai docenti di corsi di formazione e aggiornamento.
- Mantenimento dei rapporti con la rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, ecc.).

IL PROTOCOLLO DI ACCOGLIENZA E INCLUSIONE

Il *Protocollo* è una guida dettagliata d'informazione che si propone di:

- consentire il pieno diritto all'istruzione e formazione agli alunni con BES garantendone l'integrazione e l'inclusione;
- definire pratiche condivise, l'"alleanza educativa" tra tutto il personale all'interno dell'Istituto per favorire una responsabilità condivisa e collettiva e avviare così una vera inclusione scolastica;
- facilitare l'ingresso a scuola e sostenere gli alunni nella fase di adattamento al nuovo ambiente;
- promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola ed Enti territoriali (Comune, ASS, Strutture accreditate, Ambito socio-assistenziale, Associazioni, Enti).



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

L'adozione del Protocollo di accoglienza e inclusione consente di attuare in modo operativo le indicazioni normative contenute nella Legge n.104/92 e successivi decreti applicativi nella successiva normativa sugli alunni con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) e nella Direttiva Ministeriale del 27/12/2012 per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).

È un documento annesso al POF dell'Istituto che:

- contiene principi, criteri e indicazioni riguardanti le procedure e le pratiche per un inserimento ottimale degli alunni;
- definisce i compiti e i ruoli delle figure coinvolte all'interno e all'esterno dell'Istituzione scolastica;
- traccia le diverse fasi dell'accoglienza;
- indica le attività di facilitazione e quali provvedimenti dispensativi e compensativi da adottare nei confronti degli alunni con BES;
- traccia le linee delle possibili fasi dell'accoglienza e delle attività di facilitazione per l'apprendimento;
- costituisce uno strumento di lavoro e pertanto viene integrato e rivisitato periodicamente, sulla base delle esperienze realizzate.

Il Protocollo di Accoglienza e Inclusione delinea prassi condivise di carattere:

- *amministrativo e burocratico*: acquisizione della documentazione necessaria e verifica della completezza del fascicolo personale degli alunni;
- *comunicativo e relazionale*: prima conoscenza dell'alunno e accoglienza all'interno della nuova scuola;
- *educativo e didattico*: assegnazione alla classe, accoglienza, coinvolgimento dell'équipe pedagogica e didattica;
- *sociale*: rapporti e collaborazione della scuola con la famiglia e il territorio.

IL RUOLO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Per i compiti generali in relazione agli alunni con Bisogni Educativi Speciali, il Consiglio di Classe è responsabile nella totalità del processo di integrazione di ciascun alunno e compie pertanto tutte le azioni che la favoriscano.

Il Consiglio di Classe inoltre:

- collabora alla stesura della documentazione specifica (PDF - PEI);
- attua gli interventi previsti e ne verifica gli esiti;
- è responsabile esclusivo degli interventi didattici e della valutazione dell'alunno.

In tale ambito, individua gli alunni con DSA e con altri disturbi evolutivi specifici o in situazione di svantaggio sulla base delle prove e delle osservazioni sistematiche.

In caso di difficoltà nel percorso scolastico dell'alunno che possono essere riconducibili a disturbi evolutivi specifici, il Consiglio di Classe:



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

- informa la famiglia;
- prende in esame la documentazione clinica e/o la certificazione presentata dalla famiglia;
- valuta la necessità di un PDP per l'alunno;
- predispone i necessari interventi in caso di mancata presentazione della certificazione clinica;

Il Consiglio di classe motiva opportunamente le decisioni assunte sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche.

LA FAMIGLIA

La norma dell'art 12 comma 5 Legge 104/92 stabilisce che le famiglie hanno diritto di partecipare alla formulazione e verifica del profilo dinamico funzionale e del PEI. Esse hanno inoltre diritto a consultare la documentazione relativa al processo di integrazione. La loro presenza è importante nelle riunioni dei gruppi di lavoro, previo opportuno accordo nella definizione dell'orario.

Le famiglie degli alunni con BES verranno coinvolte direttamente nel processo educativo affinché, in accordo con le figure scolastiche preposte, vengano predisposte e usate le strumentazioni necessarie per consentire agli alunni di seguire con profitto le attività scolastiche, in relazione alle specifiche necessità.

LA FAMIGLIA DI FRONTE AL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE

Nello specifico, la famiglia che si avvede delle difficoltà del proprio figlio:

- può richiedere un colloquio con i docenti per un'osservazione specifica e sistematica;
- richiede la/le visita/e al servizio sanitario (ASS);
- consegna la diagnosi alla scuola;
- collabora a individuare e condividere con i docenti le linee del percorso didattico individualizzato e personalizzato da seguire con l'applicazione di eventuali strategie dispensative e strumenti idonei;
- formalizza con la scuola il patto educativo-formativo che preveda l'autorizzazione a tutti i Docenti del Consiglio di classe - nel rispetto della privacy e della riservatezza del caso - ad applicare ogni strumento compensativo e le strategie dispensative ritenute idonee, previste dalla normativa vigente, tenuto conto delle risorse disponibili;
- sostiene emotivamente il figlio e lo coadiuva attivamente al lavoro scolastico;
- verifica funzionalità ed utilità del materiale scolastico dello studente;
- incoraggia e valorizza i traguardi raggiunti;
- incoraggia l'acquisizione di un sempre maggiore grado di autonomia nei tempi di studio.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

AZIONI A LIVELLO TERRITORIALE

I CENTRI TERRITORIALI DI SUPPORTO CTS

I compiti e la composizione dei GLIP e le loro funzioni si estendono anche a tutti i BES, nella stessa L. 104/92, infatti, gli organismi provinciali debbono occuparsi dell'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, "nonché per qualsiasi altra attività inerente all'integrazione degli alunni in difficoltà di apprendimento."

Quale interfaccia fra l'Amministrazione e le scuole, tra scuole e scuole, a supporto del processo di integrazione, dello sviluppo professionale dei docenti e per la diffusione delle migliori pratiche, viene sostenuta la costituzione di CTS - Centri Territoriali di Supporto; i CTS collaboreranno con i GLIP, ovvero con i GLIR istituiti a livello territoriale.

CENTRI TERRITORIALI PER L'INCLUSIONE CTI

Centri Territoriali per l'Inclusione potranno essere individuati a livello di rete territoriale e dovranno collegarsi o assorbire i preesistenti Centri Territoriali per l'integrazione Scolastica degli alunni con disabilità. Sia il CTI che il CTS si avvarranno di personale scolastico in possesso di specifiche competenze, al fine di poter supportare concretamente le scuole e i colleghi con interventi di consulenza e di formazione mirata. È quindi richiesta una "specializzazione" – nel senso di una approfondita competenza – nelle tematiche relative ai BES.

Laddove, per ragioni legate alla complessità territoriale, i CTI non potessero essere istituiti o risultassero poco funzionali, le singole scuole cureranno, attraverso il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, il contatto con i CTS di riferimento.

Le istituzioni scolastiche che volessero istituire un CTI possono presentare la propria candidatura direttamente all'Ufficio Scolastico regionale competente per territorio.

NORMATIVA DI RIFERIMENTO

- Direttiva 27 dicembre 2012
- Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica
- Circolare MINISTERIALE 6 marzo 2013 n. 8
- Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012
- "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica". Indicazioni operative
- Nota ministeriale Roma, 27 giugno 2013
- Piano Annuale per l'Inclusività
- Direttiva 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8/2013 (Chiarimenti)
- art. 11 del D.Lgs. 62/2017 e D.Lgs. 66/2017



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

P.D.P.

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

- Per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali (BES-Dir. Min. 27/12/2012; C.M. n. 8 del 6/03/2013) sarà attivata, in collaborazione con le famiglie, il P.D.P. Ministeriale.



ALUNNI CON DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO (D.S.A)

I Disturbi Specifici di apprendimento (dislessia, disgrafia, disortografia, discalculia), normalmente indicati come DSA, sono situazioni con cui le scuole sempre più si devono confrontare. Aumentano i casi certificati da diagnosi specifica e da più parti viene sollevato il problema affinché nelle scuole vengano utilizzati strumenti compensativi ed attuate misure adeguate a consentire ai ragazzi il superamento delle difficoltà che presentano nella lettura, nella scrittura, nel processo di calcolo.

L'utilizzo delle *misure compensative e dispensative* è ribadito da alcune note ministeriali e dalle disposizioni per lo svolgimento degli esami conclusivi del primo e del secondo ciclo di istruzione, emanate ogni anno scolastico. La Circ. Reg. 326 del 30-10-2009 raccoglie tutti i riferimenti normativi e richiama le modalità di valutazione di questi alunni, come stabilito dall'ultimo Regolamento sulla valutazione (art. 10 del DPR 1222 DEL 22-06-2009).

A seguito dell'approvazione della legge regionale 28/2007, la Regione Piemonte e l'Ufficio Scolastico Regionale per il Piemonte hanno attivato un tavolo tecnico composto da funzionari degli Assessorati regionali Istruzione, Sanità e Servizi Sociali, dell'USR Piemonte e dell'Associazione Italiana Dislessia (AID), per affrontare congiuntamente la situazione dei DSA, al fine di evitare inutili sovrapposizioni e per non disperdere eventuali esperienze positive già in atto nelle scuole.

I lavori del tavolo hanno evidenziato l'esigenza di affiancare al piano personalizzato una **scheda tecnica** su cui registrare sinteticamente il percorso specifico predisposto per ogni alunno con DSA.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

La scheda tecnica, posta in allegato, va compilata a cura del Consiglio di Classe e conservata come documentazione curricolare dell'alunno.

Si precisa al riguardo che, a richiesta della famiglia, copia della scheda dovrà essere consegnata ai genitori per essere utilizzata come **documentazione, insieme alla diagnosi**, per poter accedere al beneficio della maggiorazione dei contributi per borse di studio e assegni di studio previsti dalla Legge Regionale n. 28/2007-artt. 11 e 12.

Avvalendosi della diagnosi specialistica, che deve fornire tutte le indicazioni sulle misure dispensative e compensative da adottare, la scuola redige il **percorso personalizzato**, dove vengono indicate tutte le strategie da mettere in atto per rispondere alle esigenze specifiche dell'allievo.

Il percorso personalizzato prende in considerazione la programmazione educativa riferita all'anno scolastico e tratta diversi aspetti:

- analizza la situazione dell'alunno, riportando le indicazioni fornite dalla diagnosi, dalla famiglia, dagli insegnanti;
- individua gli effettivi livelli di apprendimento nei diversi ambiti disciplinari;
- definisce gli obiettivi essenziali che l'alunno deve raggiungere per ciascuna disciplina;
- individua le metodologie adeguate alle specifiche condizioni dell'allievo;
- definisce quali strumenti compensativi e dispensativi sono necessari per sostenere l'apprendimento, tenendo conto che gli stessi strumenti andranno assicurati anche in sede di **esame**: il Consiglio di Classe dovrà indicare, nell'apposito documento, modalità, tempi e criteri di valutazione previsti per le prove d'esame, nonché gli strumenti compensativi e dispensativi autorizzati.
- specifica le modalità di valutazione per ogni disciplina, (ad esempio escludendo la valutazione di errori ortografici e sintattici nella valutazione dell'aritmetica, della storia, ecc.);
- definisce la collaborazione tra i vari docenti e con la famiglia per quel che riguarda l'assegnazione dei compiti a casa (quantità, scadenze, modalità, ecc.).

È opportuno tenere presente che ci si riferisce ad un'età evolutiva, in cui le caratteristiche personali e cognitive vanno considerate dinamicamente. Gli interventi compensativi e dispensativi non sono quindi da considerare come i soli possibili, né come strumenti e forme di insegnamento rigide e immutabili nel tempo, ma come risorse che richiedono spesso modifiche e aggiustamenti, al fine di favorire lo sviluppo armonioso di ciascuna singola storia.

Viene stilato un documento, detto **PDP** (Piano Didattico Personalizzato).

Il modello si trova sul sito dell'Istituto, nella parte generale della scuola primaria e della scuola secondaria.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

ORGANIZZAZIONE INTERNA

ELENCO ALUNNI CHE NON SI AVVALGONO DELL'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

(a.s.2017/18)

<i>CLASSE</i>	<i>GIORNO</i>	<i>ORA</i>	<i>ENTRATA POST. (9.00)</i>	<i>USCITA ANT. (13.00)</i>	<i>ATTIVITA' DIDATTICA FORMATIVA</i>	<i>STUDIO INDIVIDUALE ASSISTITO</i>	<i>DOCENTI</i>
1A	MERC	6	/	2	1	1	LAIGUEGLIA
2A	MERC	4	/	/	1	1	OTTAVI
3A	MERC	5	/	/	/	/	/
1B	GIOV	6	/	1	/	/	/
2B	MART	1	1	/	1	/	MORTARA
3B	MART	2	/	/	/	2	MORTARA
1C	GIOV	1	1	/	1	/	QUERCIA
2C	GIOV	3	/	/	1	2	OTTAVI
3C	LUN	6	/	3	/	3	PIROZZI
1D	LUN	3	/	/	/	4	GARBIZZA
2D	GIOV	2	2	/	/	4	PIROZZI
3D	GIOV	4	/	/	/	3	PIROZZI
2E	LUN	5	/	/	/	/	/



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

CALENDARIO IMPEGNI SCUOLA SECONDARIA – ANNO SCOLASTICO 2018/19

GIORNO	ATTIVITÀ	ORARIO	GIORNO	ATTIVITÀ	ORARIO
SETTEMBRE			OTTOBRE		
Lunedì 03	Riunione plesso ORGANIZZAZ. COMMISSIONI/INCAR /SCUOLA SENZA AULE SISTEMAZIONE MATERIALI NUOVA SCUOLA	9 – 12	Mercoledì 10	Riunione di plesso + riunione per materie *	14:30 – 16:30
Martedì 04	COLLEGIO DOCENTI	9 – 12	Lunedì 15	2E 1A 2A 3A	14:30 15:30 16:30 17:30
Mercoledì 05	Riunione plesso PROPOSTE GITE E PROCEDURA GITE/MODULISTICA DRIVE/PROGETTI/ DIDATTICA INNOVATIVA a seguire attività commissioni attività COMMISSIONI E PROGRAMMAZIONI + QUESTIONE PROVE INGRESSO	9 – 12	Martedì 16	1D 2D 3D ASSEMBLEA GENITORI per elez rappr classi e consiglio d'Istituto*	14:30 15:30 16:30 17 – 19
Giovedì 06	Riunione plesso POTENZIAM/PROBLEMI REGISTRI + riunione per materie per PROGRAMMAZ/ COMMISSIONI	9 – 12	Mercoledì 17	1C 2C 3C GLO	14:30 15:30 16:30 17:30
Venerdì 07	<u>Ore 11 – sorteggio sezioni</u> <u>A seguire – Presentazioni</u> <u>classi prime</u>	9 – 12	Giovedì 18	1B 2B 3B	14:30 15:30 16:30
Lunedì 10	<u>INIZIO SCUOLA</u>	Ore 9 classi I con genitori Ore 10 classi II e III Ore 11 INAUGURAZIONE Ore 12 uscita	venerdì 19	CONSEGNA PIANI DI LAVORO E SCHEDE PROGETTO * COLLEGIO DOCENTI	16:30 (2,30 h)
Lunedì 24	COLLEGIO DOCENTI	16:30 (2 h)	NOTE OTTOBRE		
			<p>* RIUNIONE DI PLESSO + RIUNIONE PER MATERIE TUTTI DOCENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ita/mate: prep prove comuni I quadr + programmazione • TUTTI GLI ALTRI DOCENTI – programmazione attività didattica <p>CDC</p> <ul style="list-style-type: none"> • È PREVISTA LA PRESENZA DI TUTTI I DOCENTI (no IRC) • O.d.G. <ol style="list-style-type: none"> 1. situazione didattico – disciplinare 2. accordi per la programmazione 3. visite e viaggi d'istruzione – COMPILARE MOD. A e consegnare al REFERENTE DI PLESSO (indicare con precisione docenti accompagnatori, riserve, docenti sostegno/educativa/GIORNO DELL'USCITA) <p>* ASSEMBLEA GENITORI: Elezione rappresentanti dei genitori <u>alla presenza del coordinatore.</u></p> <p>* ELEZIONI CONSIGLIO DI ISTITUTO</p> <p>* CONSEGNA PIANI DI LAVORO (= PROGRAMMAZIONI DISCIPLINARI) E SCHEDE PROGETTO</p>		



ISTITUTO COMPRESIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

NOVEMBRE			DICEMBRE		
Lunedì 12	1A / 1B / 1C / 1D Incontro restituzione scuola Primaria presso scuola primaria Corso Fiume *	Orario da concordare	Mercoledì 5	COLLOQUI CON LE FAMIGLIE	16 – 19
Martedì 20	3B – 3D 1B – 1D 2B – 2D	14:30 15:30 16:30	Sabato 15	OPEN DAY , presentazione scuola e laboratori aperti Presenza: 2° collab + ref plesso + docenti organizzatori dei laboratori e docenti volontari.	9 – 12
Mercoledì 21	1A – 1C 3A – 3C 2A – 2C 2E	14:30 15:30 16:30 17:30			
Lunedì 26	COLLEGIO DOCENTI	16:30 (3 h)			
<p><u>NOTE NOVEMBRE</u></p> <p>* RESTITUZIONE PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> Richiesta la presenza dei docenti di <u>italiano e matematica</u> delle classi 1 <p>CDC</p> <ul style="list-style-type: none"> CON I GENITORI: il coord convoca i genitori 5 giorni prima della riunione O.d.G. <ol style="list-style-type: none"> situazione didattico – disciplinare visite e viaggi d’istruzione – provvedere all’ORGANIZZAZIONE DELLA GITA PDP (nelle classi con alunni con BES) FORMULAZIONE GIUDIZIO ORIENTATIVO (solo classi terze – USARE MODULO PREDISPOSTO) 			<ul style="list-style-type: none"> <u>CDC – PIANO PER LE 40 ORE (NOVEMBRE)</u> <p>Guarino: corsi A – D Varetto: corsi C – D Appendino: corsi A – D Marino: corsi B – C - E Fasolis: corsi B – C Presenza non prevista : Solimando IRC, tecnol corso B, Palmieri, Silano, Francese corso C – E</p>		
GENNAIO			FEBBRAIO – SCRUTINI I QUADRIMESTRE		
Mercoledì 9	Riunione per materie * ITA – MATE – INGL Tabul prove comuni di fine quad	14:30 – 16:30	Lunedì 04	1E 2C 1C 3C	14:30 15:30 16:30 17:30
Mercoledì 16	1B – 1C 2B – 2C 3B – 3C 2E	14:30 15:30 16:30 17:30	Martedì 05	2D 1D 3D	14:30 15:30 16:30
Giovedì 17	2A – 2D 3A – 3D 1A – 1D	14:30 15:30 16:30	Mercoledì 06	2A 1A 3A	14:30 15:30 16:30
			Giovedì 07	2B 1B 3B	14:30 15:30 16:30
			Lunedì 25	COLLEGIO DOCENTI	16:30 (2,30 h)
<p><u>NOTE GENNAIO</u></p> <p>* RIUNIONE PER MATERIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Solo docenti ita/mate/ingl – tabul e analisi prove comuni di fine quad 			<p><u>NOTE FEBBRAIO</u></p> <p>CDC</p> <ul style="list-style-type: none"> È OBBLIGATORIA LA PRESENZA DI TUTTI I DOCENTI 		



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

CDC <ul style="list-style-type: none"> O.d.G. <ol style="list-style-type: none"> Situazione didattico – disciplinare Valutazione del comportamento PIANO PER LE 40 ORE Guarino: corsi A – B Varetto: corsi A – D – E Appendino: corsi C – D Marino: corsi C – D – E Fasolis: corsi A – C – E Solimando IRC: ½ ora per classe 			<ul style="list-style-type: none"> O.d.G. <ol style="list-style-type: none"> Valutazione quadrimestrale <p>* COLLOQUI FAMIGLIE alla presenza dei COORDINATORI (ex consegna schede) DA VERIFICARE SE VANNO FATTI.</p>		
MARZO / APRILE			MAGGIO		
Giovedì 28/03	Riunione per materie * (TUTTI I DOCENTI) ADOZIONE LIBRI TESTO -----	14:30 – 16:30	Giovedì 2	Riunione per materie * ITA – MATE – INGL Preparazione PROVE COMUNI DI FINE ANNO e PROVE CLASSI V	14:30 – 16:30
Mercoledì 10/04	COLLOQUI CON FAMIGLIE	16 – 19	Lunedì 13	Collegio docenti	16:30 (2,30 h)
<u>Lunedì 15/04</u>	<u>1 B – 1 C</u> <u>2 B – 2 C</u> <u>3 B – 3 C</u> <u>1 E</u>	<u>14:30</u> <u>15:30</u> <u>16:30</u> <u>17:30</u>	<u>Lunedì 20</u>	<u>3C</u> <u>1C</u> <u>2C</u> <u>1E</u>	<u>14:30</u> <u>15:30</u> <u>16:30</u> <u>17:30</u>
<u>Martedì 16/04</u>	<u>1 A – 1 D</u> <u>2 A – 2 D</u> <u>3 A – 3 D</u>	<u>14:30</u> <u>15:30</u> <u>16:30</u>	<u>Martedì 21</u>	<u>3 D</u> <u>2 D</u> <u>1 D</u>	<u>14:30</u> <u>15:30</u> <u>16:30</u>
ATT – dal 1° aprile al 18 aprile	FINESTRA PROVE INVALSI	Calendario da definire	<u>Mercoledì 22</u>	<u>3 B</u> <u>2 B</u> <u>1 B</u>	<u>14:30</u> <u>15:30</u> <u>16:30</u>
			<u>Giovedì 23</u>	<u>3 A</u> <u>2 A</u> <u>1 A</u>	<u>14:30</u> <u>15:30</u> <u>16:30</u>
NOTE MARZO / APRILE			NOTE MAGGIO		
<p>* RIUNIONE PER MATERIE (è prevista la presenza di tutti i docenti)</p> <ul style="list-style-type: none"> adozione testi: <i>si ricorda di consegnare il verbale della riunione, la relazione del libro scelto e compilare l'elenco dei libri della materia – chiedere modulistica a Garbizza o Varetto)</i> PIANO PER LE 40 ORE: chi superasse le 40 ore è tenuto comunque a comunicare tramite verbale le eventuali variazioni dei libri di testo. <p>COLLOQUI CON LE FAMIGLIE</p> <ul style="list-style-type: none"> È PREVISTA LA PRESENZA DI TUTTI I DOCENTI <p>CDC</p> <ul style="list-style-type: none"> CON I GENITORI, il coord convoca i genitori 5 giorni prima della riunione O.d.G. <ol style="list-style-type: none"> Situazione didattico – disciplinare Adozione libri di testo PIANO PER LE 40 ORE Guarino: corsi B – D Varetto: corsi A – C – E Appendino: corsi A – C Marino: corsi B – D Fasolis: A – B – E Presenza non prevista : Solimando IRC 			<p>* RIUNIONE PER MATERIE</p> <ul style="list-style-type: none"> Solo docenti ita/mate/ingl – preparazione prove comuni di fine anno preparazione prove di passaggio classi V (solo docenti ita/mate) <p>CDC PRESCRUTINI</p> <ul style="list-style-type: none"> O.d.G. <ol style="list-style-type: none"> Situazione didattico – disciplinare Accordi per ESAMI È PREVISTA LA PRESENZA DI TUTTI I DOCENTI 		



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

GIUGNO – SCRUTINI FINALI			NOTE GIUGNO
Venerdì 7	Scrutini classi III	Da concordare	È PREVISTA LA PRESENZA DI TUTTI I DOCENTI CDC <ul style="list-style-type: none"> O.d.G. <ol style="list-style-type: none"> Scrutini Per le classi terze: compilare le competenze
Seguirà calendario	CdC altre classi	Da concordare	
Da stabilire	Collegio docenti	16:30 (2,30h)	
<p>Gli insegnanti non impegnati negli esami saranno presenti a scuola per un totale di 18 ore articolate secondo un numero di giorni da concordare. Seguirà calendario dettagliato.</p> <p>Attività: correz e tabulaz prove classi V + tabulaz prove comuni. I file vanno consegnati via mail a Garbizza.</p>			<p>IMP! Si ricorda che i docenti di alternativa sono tenuti: ad assegnare una valutazione identica a quella di IRC (giudizio sintetico), a partecipare agli SCRUTINI di I e II quadrimestre e agli esami conclusivi.</p> <p>I docenti di studio assistito assegnano una valutazione identica a quella usata da IRC (giudizio sintetico); partecipano agli scrutini, ma non agli esami.</p>

POIRINO, 5 Settembre 2018

Questo calendario potrà subire delle variazioni in relazione a diverse disposizioni ministeriali e/o necessità.

COMMISSIONI E INCARICHI – ANNO SCOLASTICO 2018/2019

	ACQUISTI	REFERENTE CYBER-BULLISMO	CONTINUITA'	ORIENTAMENTO	CLASSI SENZA AULE	TUTOR NEOIMMESSI	ELETTORALE	FOTOCOPIE	ORARIO	SICUREZZA	GIOCHI SPORTIVI	PTOF
APPENDINO										X		
ARATO										X		
BALDINO			X									
COLLA			X									
CACCIOLATTO			X	X								
FALCONE										X		
FASOLIS			X							X	X	
GARBIZZA	X	X	X									X
MARINO			X					X				
MELE							X					
MORTARA	X		X			X						X
OTTAVI						X						
SCICCHITANO			X		X							
VARETTO	X		X						X			



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

STAFF DEL DIRIGENTE SCOLASTICO A.S. 2018/2019

COLLABORATORI - REFERENTI PLESSO - FUNZIONI STRUMENTALI

<u>COLLABORATORI</u>	COLLABORATORE 1 (Vicario)	Primaria	GIODA	Annamaria
	COLLABORATORE 2	Secondaria	GARBIZZA	Sara
	RESPONSABILE SCUOLA INFANZIA	Infanzia	SORBA	Annalisa

<u>REFERENTI PLESSO</u>	PRIMARIA	Avatanei / Favari	CERRATO	Daniela
		Gaidano	RAMBALDI	Alessandra
		Marocchi	SANGIOVANNI	Rachele
	INFANZIA	Avatanei / Favari	GRAGLIA	Elena
		Marocchi	ACTIS	Giuseppina
		Str. Vecchie poste	FOGLIATO	Margherita
	SECONDARIA		VARETTO	Tatiana

<u>FUNZIONI STRUMENTALI</u>	INFORMATICA	ARATO Alberto	Secondaria
	POF	ALBERTO Gabriella	Primaria
	HC	MORTARA Samantha BURIOLLA Barbara	Secondaria Primaria
	VALUTAZIONE	FALCONE Pasquale RAMBALDI Alessandra	Secondaria Primaria



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

Gli alunni hanno il diritto

- Di crescere affermando la propria autonomia, di essere rispettati come persona, di essere coinvolti nelle decisioni che li riguardano
- Di usufruire delle opportunità educative organizzate nella scuola
- Di vivere in ambienti sicuri, sani, puliti
- Di comprendere il significato dei richiami, volti esclusivamente a correggere comportamenti inadeguati.

Gli alunni hanno il dovere

- Di studiare
- Di seguire con attenzione il lavoro scolastico, impegnandosi al meglio per ottenere buoni risultati personali e collaborare al buon andamento dell'attività didattica della classe
- Di rispettare l'orario stabilito, frequentare regolarmente le lezioni, giustificando assenze ed eventuali ritardi
- Di rispettare tutti i compagni e tutti gli adulti, docenti e non docenti
- Di rispettare le regole dell'istituto, gli ambienti e gli arredi, le attrezzature che sono beni della collettività e come tali vanno trattati
- Di rispettare i consigli dei docenti sia sul comportamento, sia sull'apprendimento, rispettando consegne e scadenze.

I genitori hanno il diritto

- Di essere informati sugli obiettivi scolastici, riguardanti competenze e contenuti, e sulle modalità di valutazione
- Di avere colloqui con gli insegnanti sul percorso scolastico dei figli
- Di vedere tutelata la salute dei figli, nel rispetto della riservatezza
- Di effettuare assemblee di classe nei locali della scuola, su richiesta dei rappresentanti ed in data ed orario concordato col Dirigente scolastico

I genitori hanno il dovere

- Di conoscere e accettare in tutte le sue parti il regolamento d'istituto
- Di partecipare alle assemblee ed ai colloqui, collaborando con gli insegnanti per un miglior andamento della scuola
- Di firmare giornalmente il diario, prendendo visione degli avvisi e delle valutazioni riportate
- Di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

Gli insegnanti hanno il diritto

- Di vedere rispettate la propria persona e la propria professionalità dagli alunni e dalle famiglie
- Di adottare le scelte metodologiche ed educative ritenute più idonee, nel rispetto delle finalità proposte dal POF

Gli insegnanti hanno il dovere

- Di far conoscere a famiglie e studenti il percorso formativo, esplicitando obiettivi e competenze da conseguire
- Di elaborare e verificare negli organi collegiali la programmazione, collaborando con i colleghi per la soluzione dei problemi e per ottenere risultati ottimali.

Per tutto quello che riguarda norme e sanzioni che regolano la vita scolastica, si fa riferimento al **Regolamento d'Istituto**.

REGOLAMENTO D'ISTITUTO

1. ORARIO SCOLASTICO

L'orario delle lezioni e le cadenze orarie, stabilite annualmente dal Consiglio d'Istituto, sono le seguenti:

ORARIO		
TEMPO NORMALE	8.00 – 14.00	dal lunedì al venerdì

ORARIO INTERVALLO:

09.55 – 10.05 al mattino

11.55 – 12.05 al mattino

L'assistenza durante gli intervalli è affidata ai docenti secondo il PIANO DI SORVEGLIANZA affisso a scuola e consegnato ad inizio anno ad ogni docente.

2. NORME DELLA VITA SCOLASTICA:

- Il diario, fornito a tutti gli studenti dalla scuola, è lo strumento per le comunicazioni ordinarie tra scuola e famiglia. I genitori devono leggerlo e firmarlo giornalmente per prendere atto delle comunicazioni in esso contenute. Il coordinatore provvederà periodicamente al controllo dello stesso.
- Dalle ore 7.55 all'apertura della scuola, i ragazzi devono recarsi nell'aula in cui avranno lezione la prima ora o in palestra (se hanno lezione di educazione fisica).



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

- L'entrata è prevista entro le ore 8.00. Tutti i ritardi effettuati oltre l'orario previsto dovranno essere giustificati. Con un ritardo non superiore ai cinque minuti (entro le ore 8.05) e non abituale gli alunni potranno comunque accedere alle aule. Qualora suddetto ritardo fosse abituale, i docenti procederanno a segnalarlo ai genitori. Con ritardi superiori ai dieci minuti (oltre le ore 8.05), gli allievi dovranno restare nell'atrio, sorvegliati dal collaboratore della portineria, ed accedere alla classe solo nell'ora successiva. Suddetti ritardi devono comunque essere giustificati. Sono concesse uscite anticipate e/o ingressi posticipati previa richiesta scritta sul diario: l'alunno dovrà essere prelevato o accompagnato da un genitore o da un delegato che presenti delega scritta. In nessun caso gli alunni sono autorizzati ad uscire da scuola da soli durante l'orario scolastico.
- Le giustificazioni per le assenze dovranno essere scritte interamente da uno dei genitori o da chi ne fa le veci.
- In caso di sciopero, il Capo d'Istituto avvertirà le famiglie che non si garantisce il regolare svolgimento delle lezioni e adatterà l'orario scolastico come previsto dalla normativa vigente.
- I docenti devono trovarsi in classe per accogliere gli alunni 5 minuti prima dell'inizio delle lezioni ed accompagnare le classi fino all'uscita dopo il suono della campanella di fine lezioni.
- Durante l'intervallo, gli alunni possono muoversi in tutto l'Istituto e nel cortile, se le condizioni climatiche lo consentono. Non è ammesso entrare o permanere nelle aule fino alla ripresa delle lezioni. Gli alunni che si trovano in cortile durante l'intervallo rientrano a scuola usando la scala esterna, nel caso in cui la lezione precedente all'intervallo sia stata svolta al piano superiore, altrimenti rientrano dall'ingresso principale.
- Al cambio dell'ora, gli alunni raggiungono l'aula in cui avranno lezione, rispettando i tre suoni della campanella (si veda ORGANIZZAZIONE CLASSI SENZA AULE a pag. 33).
- Gli spostamenti degli alunni devono essere effettuati senza correre e con un tono basso, per non disturbare le lezioni. Gli spostamenti da/per la palestra devono avvenire nei primi cinque minuti di ogni ora. Gli alunni non possono recarsi in palestra da soli e al di fuori dell'orario stabilito per la propria classe.
- **È vietato l'uso dei telefoni cellulari a scuola:** il divieto è valido per alunni e docenti.
- Durante le lezioni, gli alunni devono uscire dalle rispettive aule solo in caso di assoluta necessità: di norma, durante la prima ora e dopo l'intervallo non è permesso recarsi ai servizi.
- Gli alunni che eventualmente dimentichino materiale scolastico o altro non possono telefonare a casa: le telefonate sono riservate all'emergenza. I collaboratori scolastici, inoltre, non sono autorizzati al ritiro e alla consegna di materiale agli alunni.
- Gli alunni non hanno accesso alla sala insegnanti: non sono autorizzati a richiedere fotocopie per se stessi o per altri (la richiesta deve essere fatta dall'insegnante ai responsabili del servizio) e non possono avere accesso alle cassettiere degli insegnanti (legge sulla privacy). Agli alunni non devono inoltre essere affidati i registri personali dei docenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

3. COLLOQUI CON GLI INSEGNANTI

I colloqui individuali genitori – insegnanti hanno luogo:

1. collegialmente, due volte nel corso dell'anno scolastico;
2. durante tutto l'anno, previa richiesta scritta sul diario, secondo gli orari di ricevimento dei docenti (tale orario viene comunicato all'inizio delle lezioni, affisso nelle aule e caricato sul sito della scuola)

4. VIAGGI E VISITE D'ISTRUZIONE

In seguito alle proposte dei singoli consigli di classe, il referente di plesso predispone un Piano Gite che verrà sottoposto all'approvazione del Consiglio d'Istituto. L'insegnante organizzatore comunicherà il costo dell'uscita ed il programma stabilito. Richiederà inoltre l'autorizzazione che dovrà essere sottoscritta dalle famiglie.

Nel caso in cui i genitori non intendano far partecipare il proprio figlio all'iniziativa, dovranno comunque restituire l'autorizzazione firmata apponendovi la dicitura NON AUTORIZZO.

A partire dall'anno scolastico 2018/2019, i genitori provvederanno al pagamento delle uscite didattiche tramite bonifico bancario intestato all'IC Poirino.

5. REGOLE SANITARIE

Somministrazione medicinali: gli insegnanti non sono autorizzati a somministrare farmaci, salvo i casi previsti dalla D.G.R. n. 50-7641 del 21/05/2014.

Incidenti:

- Incidenti di piccola entità = intervengono gli insegnanti e gli operatori.
- Incidenti di entità più grave = interviene il 118.
- Nel caso di infortunio che necessiti il ricorso al Pronto Soccorso, si ricorda che il referto medico rilasciato dall'ospedale deve essere consegnato alla Segreteria della scuola entro le 24 ore.
- Protesi dentarie mobili: la scuola non si assume responsabilità in caso di smarrimento di apparecchi ortodontici dimenticati inavvertitamente negli ambienti scolastici.

L'assicurazione della scuola copre i danni derivati da infortuni.

Nel caso di pediculosi, viene applicata la direttiva indicata dal PROGETTO "SALUTE E PREVENZIONE A SCUOLA", che coinvolge l'ASL TO5 e le scuole chieresi, dove viene indicata la procedura da seguire.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

6. STATUTO DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI

DIRITTI:

1. Lo studente ha diritto ad una formazione culturale che rispetti e valorizzi l'identità di ciascuno e sia aperta alla pluralità delle idee.
2. La scuola promuove la solidarietà e tutela il diritto dello studente alla riservatezza.
3. Lo studente ha diritto ad essere informato sulle decisioni e sulle norme che regolano la vita della scuola.
4. Lo studente ha diritto ad una valutazione trasparente volta ad attivare un processo di autovalutazione che lo conduca a migliorare il proprio rendimento.

La scuola si impegna a:

1. Assicurare un ambiente favorevole alla crescita della persona con offerte formative, aggiuntive ed integrative;
2. Promuovere iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio;
3. Curare e controllare la salubrità e la sicurezza degli ambienti.

DOVERI:

1. Gli studenti sono tenuti a frequentare regolarmente i corsi e ad assolvere assiduamente agli impegni di studio.
2. Gli studenti sono tenuti ad avere, nei confronti del Capo d'Istituto, dei Docenti e del Personale tutto della scuola e dei loro compagni, lo stesso rispetto che chiedono per se stessi.
3. Nell'esercizio dei loro diritti e nell'adempimento dei loro doveri, gli studenti sono tenuti a mantenere un comportamento corretto e coerente con i principi che individuano nella scuola un luogo di formazione ed educazione.
4. Gli studenti sono tenuti ad osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza dettate dal regolamento d'istituto.
5. Gli studenti sono tenuti ad utilizzare correttamente le strutture, i macchinari e i sussidi didattici e a comportarsi nella vita scolastica in modo da non arrecare danni al patrimonio della scuola.
6. Gli studenti condividono la responsabilità di rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.

DISCIPLINA:

1. I provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità.
2. La responsabilità disciplinare è personale.
3. Nessuna infrazione disciplinare può influire sulla valutazione del profitto.
4. Le sanzioni sono sempre proporzionate all'infrazione disciplinare e ispirate, per quanto possibile, al principio della riparazione del danno.
5. Le sanzioni che comportano l'allontanamento dalla scuola sono sempre adottate da un organo collegiale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

6. Nei periodi di allontanamento deve essere previsto, per quanto possibile, un rapporto con lo studente e con i suoi genitori.
7. Agli alunni che manchino ai doveri verranno inflitte sanzioni che possono essere così individuate:
 - Per danni materiali alla scuola, al personale o ai compagni, è previsto il risarcimento o la riparazione;
 - Per le offese fisiche o morali, sono previste, a seconda della gravità, del livello di responsabilità e il persistere dell'atteggiamento, i seguenti provvedimenti:
 - a) Richiamo scritto sul diario personale;
 - b) Richiamo scritto tramite comunicazione scritta del Consiglio;
 - c) Convocazione dei genitori ;
 - d) Sospensioni dalle lezioni.
 - Per minacce o ricatti, sono previste le sanzioni di cui al punto precedente;
 - Qualora venissero a configurarsi atteggiamenti passibili di responsabilità penali la Scuola si riserva di informare le autorità competenti.

(Si veda, inoltre, il **punto 10** – “**Infrazioni, sanzioni e competenze**” di questo regolamento.)

7. BULLISMO E CYBERBULLISMO, LA LEGGE

La legge sulla prevenzione e il contrasto del cyberbullismo, **legge n. 71/2017**, attribuisce alle istituzioni scolastiche, oltre che al Miur e ai suoi uffici periferici (UU.SS.RR.), nuovi compiti e nuove responsabilità.

Le scuole hanno il compito di promuovere l'educazione all'uso consapevole della rete internet e l'educazione ai diritti e ai doveri legati all'utilizzo delle tecnologie informatiche. Nella legge si indica che la suddetta educazione è trasversale alle discipline del curriculum e può concretizzarsi tramite appositi progetti, aventi carattere di continuità tra i diversi gradi di istruzione ed elaborati singolarmente o in rete, in collaborazione con enti locali, servizi territoriali, organi di polizia, associazioni ed enti.

La scuola, inoltre, nella persona del dirigente scolastico, deve informare tempestivamente, qualora venga a conoscenza di atti di cyberbullismo che non si configurino come reato, i genitori dei minori coinvolti (o chi ne esercita la responsabilità genitoriale o i tutori).

Il dirigente attiva, nei confronti dello/gli studente/i che ha/hanno commesso atti di cyberbullismo, azioni non di carattere punitivo, ma educativo.

REFERENTE DI ISTITUTO

La legge prevede la figura di un coordinatore delle iniziative di prevenzione e contrasto del cyberbullismo messe in atto dalla scuola. Tale figura è il referente di Istituto, vedasi l'articolo 4 comma 3 della legge: “Ogni istituto scolastico, nell'ambito della propria autonomia, individua fra i docenti un referente con il compito di coordinare le iniziative di prevenzione e di contrasto del cyberbullismo ...”



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

A tal fine, il referente può avvalersi della collaborazione delle Forze di polizia e delle associazioni e dei centri di aggregazione giovanile del territorio.

All'interno del nostro istituto, il referente effettua formazione personale sui temi del bullismo e del cyber bullismo, della violenza sui minori, della psicologia dell'età evolutiva, delle misure di prevenzione e contrasto dei fenomeni suddetti.

Organizza inoltre formazione per docenti e genitori tramite uffici e associazioni competenti e l'intervento di esperti. Diffonde tra i docenti corsi di formazione sui temi descritti.

Inoltre, organizza interventi a scuola di prevenzione e informazione rivolta direttamente agli studenti (Polizia di stato, progetti promossi da Generazioni connesse e dal Miur).

Si interfaccia con i docenti, con gli allievi e con i genitori ogni qualvolta si verificano atti di bullismo, isolamento, prevaricazione, stalking...

Il referente per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo per l'anno scolastico 2018/2019 è la prof.ssa **Sara Garbizza**.

BULLISMO E CYBERBULLISMO, NELLO SPECIFICO

Sono da considerarsi tipologie persecutorie qualificate come **Bullismo**:

- la violenza fisica, psicologica o l'intimidazione da parte del gruppo, specie se reiterata;
- l'intenzione di nuocere
- l'isolamento della vittima.

Rientrano nel **Cyberbullismo**:

- **Flaming**: litigi on line nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare.
- **Harassment**: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi.
- **Cyberstalking**: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche, al punto che la vittima arriva a temere per la propria incolumità.
- **Denigrazione**: pubblicazione all'interno di comunità virtuali, quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet,... di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori.
- **Outing estorto**: registrazione delle confidenze – raccolte all'interno di un ambiente privato – creando un clima di fiducia e poi inserite integralmente in un blog pubblico.
- **Impersonificazione**: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona con l'obiettivo di inviare dal medesimo messaggi ingiuriosi che screditino la vittima.
- **Esclusione**: estromissione intenzionale dall'attività on line.
- **Sexting**: invio di messaggi via smartphone ed Internet, corredati da immagini a sfondo sessuale.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

Bullismo e il Cyberbullismo devono essere conosciuti e contrastati, così come previsto:

- dagli artt. 3- 33- 34 della Costituzione Italiana;
- dalla Direttiva MIUR n.16 del 5 febbraio 2007 recante “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e la lotta al bullismo”;
- dalla direttiva MPI n. 30 del 15 marzo 2007 recante “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di ‘telefoni cellulari’ e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;
- dalla direttiva MPI n. 104 del 30 novembre 2007 recante “Linee di indirizzo e chiarimenti interpretativi ed applicativi in ordine alla normativa vigente posta a tutela della privacy con particolare riferimento all’utilizzo di telefoni cellulari o di altri dispositivi elettronici nelle comunità scolastiche allo scopo di acquisire e/o divulgare immagini, filmati o registrazioni vocali”;
- dalla direttiva MIUR n.1455/06;
- dalle LINEE DI ORIENTAMENTO MIUR Aprile 2015 per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo;
- dal D.P.R. 249/98 e 235/2007 recante “Statuto delle studentesse e degli studenti”;
- dalle linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo, MIUR aprile 2015;
- dagli artt. 581-582-594-595-610-612-635 del Codice Penale;
- dagli artt. 2043-2047-2048 del Codice Civile.

RESPONSABILITÀ DELLE VARIE FIGURE SCOLASTICHE

- IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 - individua attraverso il Collegio dei Docenti un referente del bullismo e cyberbullismo;
 - coinvolge, nella prevenzione e contrasto al fenomeno del bullismo, tutte le componenti della comunità scolastica, particolarmente quelle che operano nell'area dell'informatica, partendo dall'utilizzo sicuro di Internet a scuola;
 - prevede all'interno del PTOF corsi di aggiornamento e formazione in materia di prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, rivolti al personale docente ed Ata;
 - promuove sistematicamente azioni di sensibilizzazione dei fenomeni del bullismo e cyberbullismo nel territorio in rete con enti, associazioni, istituzioni locali ed altre scuole, coinvolgendo alunni, docenti, genitori ed esperti;
 - favorisce la discussione all'interno della scuola, attraverso i vari organi collegiali, creando i presupposti di regole condivise di comportamento per il contrasto e prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
 - prevede azioni culturali ed educative rivolte agli studenti, per acquisire le competenze necessarie all’esercizio di una cittadinanza digitale consapevole.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

- IL REFERENTE DEL BULLISMO E CYBERBULLISMO
 - promuove la conoscenza e la consapevolezza del bullismo e del cyber-bullismo attraverso progetti d'istituto che coinvolgano genitori, studenti e tutto il personale;
 - coordina le attività di prevenzione ed informazione sulle sanzioni previste e sulle responsabilità di natura civile e penale, anche con eventuale affiancamento di genitori e studenti;
 - si rivolge a partner esterni alla scuola, quali servizi sociali e sanitari, aziende del privato sociale, forze di polizia,... per realizzare un progetto di prevenzione;
 - cura rapporti di rete fra scuole per eventuali convegni/seminari/corsi e per la giornata mondiale sulla Sicurezza in Internet la "Safer Internet Day".

- IL COLLEGIO DOCENTI
 - promuove scelte didattiche ed educative, anche in collaborazione con altre scuole in rete, per la prevenzione del fenomeno.

- IL CONSIGLIO DI CLASSE
 - pianifica attività didattiche e/o integrative finalizzate al coinvolgimento attivo e collaborativo degli studenti e all'approfondimento di tematiche che favoriscano la riflessione e la presa di coscienza della necessità dei valori di convivenza civile;
 - favorisce un clima collaborativo all'interno della classe e nelle relazioni con le famiglie;
 - propone progetti di educazione alla legalità e alla cittadinanza attiva.

- IL DOCENTE
 - intraprende azioni congruenti con l'utenza del proprio ordine di scuola, tenuto conto che l'istruzione ha un ruolo fondamentale sia nell'acquisizione e rispetto delle norme relative alla convivenza civile, sia nella trasmissione dei valori legati ad un uso responsabile di internet;
 - valorizza nell'attività didattica modalità di lavoro di tipo cooperativo e spazi di riflessione adeguati al livello di età degli alunni.

- I GENITORI
 - partecipano attivamente alle azioni di formazione/informazione, istituite dalle scuole, sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
 - sono attenti ai comportamenti dei propri figli;
 - vigilano sull'uso delle tecnologie da parte dei ragazzi, con particolare attenzione ai tempi, alle modalità, agli atteggiamenti conseguenti (i genitori dovrebbero allertarsi se uno studente, dopo l'uso di internet o del proprio telefonino, mostra stati depressivi, ansiosi o paura);
 - conoscono le azioni messe in campo dalla scuola e collaborano secondo le modalità previste dal Patto di corresponsabilità;
 - conoscono il codice di comportamento dello studente;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

- conoscono le sanzioni previste dal regolamento d'istituto nei casi di bullismo, cyberbullismo e navigazione on-line a rischio.
- GLI ALUNNI
 - sono coinvolti nella progettazione e nella realizzazione delle iniziative scolastiche, al fine di favorire un miglioramento del clima relazionale;
 - imparano le regole basilari, per rispettare gli altri, quando sono connessi alla rete, facendo attenzione alle comunicazioni che inviano;
 - non possono, durante le attività didattiche o comunque all'interno della scuola, acquisire – mediante telefonini cellulari o altri dispositivi elettronici - immagini, filmati o registrazioni vocali, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente. La divulgazione del materiale acquisito all'interno dell'istituto è utilizzabile solo per fini esclusivamente personali di studio o documentazione, e comunque nel rispetto del diritto alla riservatezza di tutti;
 - durante le lezioni o le attività didattiche in genere non possono usare cellulari, giochi elettronici e riproduttori di musica, se non per finalità didattiche, previo consenso del docente.

PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI

Si fa riferimento al punto 8 di questo documento. La dirigente, in caso di constatato episodio di cyberbullismo, contatterà comunque la polizia postale.

8. INFRAZIONI, SANZIONI E COMPETENZE

INFRAZIONI	SANZIONI	COMPETENZE
Ritardo o assenza non giustificati	Ammonizione sul diario o verbale	Insegnante
Ritardi abituali	Convocazione dei genitori	Consiglio di Classe
Ripetute assenze non giustificate Frequenza saltuaria	a. Convocazione dei genitori	Consiglio di Classe/insegnante
	b. Segnalazione ai servizi sociali e/o alle autorità competenti	Dirigente scolastico
Uso del cellulare o di qualsiasi oggetto o strumento non inerente alle attività didattiche	Requisizione e riconsegna ai genitori	Insegnante
Mancaza del materiale scolastico	Ammonizione sul diario	Insegnante



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

Mancato rispetto delle consegne a casa e a scuola	a. Ammonizione sul diario b. Convocazione dei genitori	Insegnante e/o Consiglio di Classe
Disturbo dell'attività didattica con comportamenti od atteggiamenti non adeguati	a. Richiamo verbale b. Ammonizione sul diario c. Lavori aggiuntivi da svolgere a casa d. Segnalazione sul registro di classe	Insegnante
	e. Sospensione temporanea dalle attività ricreative f. Convocazione dei genitori	Consiglio di Classe
Utilizzo improprio degli arredi degli strumenti scolastici e dei laboratori; negligenza nella cura dell'ambiente scolastico	a. Ammonizione sul diario b. Segnalazione sul registro di classe	Insegnante
	c. Attività aggiuntive utili alla comunità	Consiglio di Classe
	d. Convocazione dei genitori ed eventuale rimborso dei danni	Dirigente scolastico
Spostamenti non autorizzati all'interno dell'edificio scolastico	a. Ammonizione sul diario	Insegnante
	b. Sospensione temporanea dalle attività ricreative	Consiglio di Classe
Comportamento poco corretto durante la mensa scolastica o nelle uscite e visite didattiche	a. Ammonizione sul diario b. Segnalazione sul registro di classe	Insegnante
	a. Convocazione dei genitori b. Sospensione temporanea dal servizio-mensa o dalle visite	Consiglio di Classe
Atteggiamento poco rispettoso nei confronti dei compagni e di tutto il personale scolastico	a. Ammonizione sul diario b. Segnalazione sul registro di classe c. Riflessione guidata con un insegnante	Insegnante
	d. Convocazione dei genitori	Insegnante/ Consiglio di Classe
Danno fisico a terzi per aggressione volontaria o scherzo pesante	a. Ammonizione scritta b. Convocazione dei genitori c. Esclusione da attività quali uscite e soggiorni d. Sospensione	Consiglio di classe o Dirigente scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

Offesa alla dignità della persona, sia essa personale docente e non, o compagni	a. Ammonizione scritta b. Convocazione dei genitori c. Esclusione da attività quali le uscite d. Sospensione	Consiglio di classe o Dirigente scolastico
Uscita senza permesso dall'edificio scolastico, compreso il locale mensa qualora esso non sia all'interno dello stesso	a. Ammonizione scritta b. Convocazione dei genitori c. Esclusione da attività quali le uscite d. Sospensione	Consiglio di classe o Dirigente scolastico
Falsificazione del diario o sottrazione di documenti ufficiali	a. Ammonizione scritta b. Convocazione dei genitori c. Esclusione da attività quali le uscite d. Sospensione	Consiglio di classe o Dirigente scolastico
Minacce od estorsioni a terzi	a. Ammonizione scritta b. Convocazione dei genitori c. Esclusione da attività quali le uscite d. Sospensione e. Eventuale segnalazione agli organi competenti	Consiglio di classe o Dirigente scolastico
Furto	a. Ammonizione scritta b. Convocazione dei genitori c. Esclusione da attività quali le uscite didattiche d. Sospensione e. Eventuale segnalazione agli organi competenti	Consiglio di classe o Dirigente scolastico
Uso del cellulare senza autorizzazione	a. Ammonizione scritta b. Convocazione dei genitori c. Eventuale trattenimento del supporto da parte del docente e consegna al genitore	Insegnante/ Consiglio di Classe
Flaming (cyber bullismo) Harassment (cyber bullismo) Denigrazione (cyber bullismo) Esclusione (cyber bullismo)	a. Ammonizione scritta b. Convocazione dei genitori c. Eventuale sospensione d. Eventuale segnalazione agli organi competenti e. Intervento educativo in classe	Insegnante/ Consiglio di Classe + Referente bullismo e cyberbullismo
Atti più gravi di quelli sopra descritti in ambito di cyberbullismo	a. Ammonizione scritta b. Convocazione dei genitori c. Eventuale sospensione d. Eventuale segnalazione agli organi competenti e. Intervento educativo in classe	Insegnante/ Consiglio di Classe + Referente bullismo e cyberbullismo + Dirigente scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

L'autorità competente a irrogare sanzioni di un dato grado può sempre applicare quelle di grado inferiore.

Il Consiglio di classe, prima di rendere esecutiva la sanzione, può chiedere alla famiglia dell'alunno se la medesima è a conoscenza di situazioni psicologiche incompatibili con la punizione. La famiglia, in caso affermativo, dovrà rispondere in forma scritta. In questo caso, il Consiglio valuterà la possibilità di avvertire i Servizi sociali o altre agenzie preposte.

9. ORGANO DI GARANZIA

È presente un ORGANO DI GARANZIA interno alla scuola presieduto dal Dirigente Scolastico e composto da un docente designato dal Consiglio d'Istituto e due rappresentanti eletti dai genitori.

DESCRIZIONE DEI PROGETTI EDUCATIVI

RIEPILOGO PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2018/2019

PROSPETTO GENERALE

NUMERO TOTALE DI PROGETTI PROPOSTI	
NUMERO DI PROGETTI A COSTO ZERO (svolti dai docenti, con ore a disposizione/in orario curricolare)	
NUMERO DI PROGETTI CON RICHIESTA DI MATERIALE	
NUMERO DI PROGETTI SVOLTI DA ESTERNI CON PRESTAZIONE GRATUITA	
NUMERO DI PROGETTI A PAGAMENTO, GESTITI DA DOCENTI INTERNI, FINANZIATI CON IL FONDO DI ISTITUTO	
NUMERO DI PROGETTI CHE PREVEDONO L'INTERVENTO A PAGAMENTO DELLE FAMIGLIE	
NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI DAL COMUNE	
NUMERO DI PROGETTI CHE PREVEDONO L'INTERVENTO DI ESPERTI ESTERNI, PAGATI DAL MIUR	
NUMERO DI PROGETTI CHE PREVEDONO UNA RETE DI SCUOLE E FINANZIAMENTI DA ENTI ESTERNI	

NOTE:

ALCUNI DEI PROGETTI PROPOSTI PRESENTANO DOPPIE o TRIPLE OPZIONI, ad esempio: costo zero per il personale interno, intervento di un esperto esterno e acquisto di materiale per il progetto. Tali progetti sono stati inseriti nelle varie opzioni, ma, ai fini del conteggio totale, sono stati considerati una volta sola.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

PROSPETTO SPECIFICO

Le schede progetto, effettuate dai docenti, prevedono una organizzazione capillare delle proposte avanzate e, depositate in presidenza, sono oggetto di valutazione al fine della contrattazione decentrata di Istituto.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)
Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

ORARIO SETTIMANALE DELLE CLASSI ANNO SCOLASTICO 2018/19

CLASSE	LUNEDÌ						MARTEDÌ						MERCOLEDÌ						GIOVEDÌ						VENERDÌ					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1A	LET	LET	ING	GEO	MUS	TEC	TEC	GEO	MATE	SCIE	LET	MUS	ING	FRAN	LET	MATE	LET	IRC	MATE	ING	SCIE	MOT	ARTE	ARTE	LET	FRAN	MOT	MATE	LET	LET
	A2	A2	B1	B6	A7	A6	A6	B6	B4	B8	A2	A7	B1	B3	A2	B4	A2	B7	B4	B2	B8	PAL	A6	A6	A2	B3	PAL	B4	A2	A5
2A	MOT	LET	GEO	ARTE	FRAN	MUS	MATE	MATE	ING	FRAN	MUS	LET	GEO	LET	LET	IRC	SCIE	ING	ARTE	MOT	LET	LET	SCIE	MATE	ING	TEC	LET	TEC	MATE	LET
	PAL	A4	B5	A3	B3	A7	B4	B4	B1	B3	A7	A4	B6	A4	A4	B7	B8	B1	A6	PAL	A4	A4	B8	B4	B2	A6	A4	A3	B4	A4
3A	MATE	MATE	MOT	LET	ING	LET	MOT	LET	LET	MUS	TEC	FRAN	TEC	ING	MATE	LET	IRC	SCIE	ING	ARTE	ARTE	SCIE	GEO	LET	FRAN	MUS	LET	LET	GEO	MATE
	B4	B4	PAL	A2	B1	A2	PAL	A2	A2	A7	A3	B3	A6	B1	B4	A2	B7	B8	B2	A6	A3	B8	B6	A5	B3	A7	A2	A2	B6	B4
1B	ARTE	ARTE	MATE	SCIE	GEO	ING	LET	MOT	MUS	LET	MATE	LET	MATE	MATE	MOT	ING	GEO	LET	LET	LET	LET	FRAN	ING	IRC	MATE	TEC	MUS	FRAN	TEC	LET
	A6	A3	B3	B8	B6	B1	A2	PAL	A7	A5	B4	A2	B4	B4	PAL	B3	B6	A2	A2	A2	A2	B1	B1	B7	B4	A3	A7	B3	A6	A2
2B	LET	TEC	LET	LET	ARTE	ARTE	IRC	MUS	FRAN	MATE	ING	MATE	MOT	GEO	LET	SCIE	ING	LET	LET	LET	GEO	MATE	MATE	FRAN	LET	MATE	ING	TEC	MOT	MUS
	A5	A6	A5	A5	A6	A3	B7	A7	B3	B4	B1	B4	PAL	B6	A5	B8	B3	A5	A5	A5	B6	B4	B4	B3	A5	B4	B2	A6	PAL	A7
3B	TEC	ING	LET	FRAN	MATE	MATE	MUS	IRC	ARTE	LET	FRAN	GEO	LET	MOT	ING	GEO	MATE	MATE	SCIE	MATE	ING	LET	LET	LET	TEC	LET	LET	MUS	ARTE	MOT
	A3	B2	A2	B3	B4	B4	A7	B7	A6	A2	B3	B6	A2	PAL	B1	B6	B4	B4	B8	B4	B3	A2	A2	A2	A6	A2	A5	A7	A3	PAL
1C	LET	GEO	FRAN	MUS	LET	LET	GEO	SCIE	MOT	LET	LET	TEC	MATE	MATE	TEC	ING	ARTE	ARTE	IRC	MUS	ING	MATE	LET	LET	MATE	MATE	ING	MOT	LET	FRAN
	A4	B6	B3	A7	A4	A4	B6	B8	PAL	A4	A4	A3	B5	B5	A6	B2	A6	A3	B7	A7	B1	B5	A4	A4	B5	B5	B1	PAL	A4	B1



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)
Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

2C	MATE	FRAN	MUS	ING	LET	LET	ARTE	ING	MATE	MOT	GEO	ARTE	LET	LET	LET	MATE	MATE	TEC	FRAN	ING	IRC	LET	TEC	MUS	MOT	GEO	LET	LET	MATE	SCIE
	B5	B3	A7	B2	A1	A1	A3	B1	B5	PAL	B6	A6	A1	A1	A1	B5	B5	A6	B3	B1	B7	A5	A3	A7	PAL	B6	A1	A1	B5	B8
3C	ING	MATE	SCIE	FRAN	LET	IRC	MATE	MATE	ING	LET	ARTE	MOT	MUS	TEC	GEO	LET	LET	MATE	LET	LET	MOT	TEC	MUS	LET	ING	LET	GEO	SCIE	FRAN	ARTE
	B1	B5	B8	B1	A5	B7	B5	B5	B2	A1	A6	PAL	A7	A6	B6	A1	A1	B5	A1	A1	PAL	A6	A7	A1	B1	A1	B6	B8	B3	A3
1D	GEO	LET	IRC	ARTE	MATE	MATE	ING	TEC	MOT	GEO	LET	LET	LET	SCIE	MUS	LET	TEC	ING	ING	ARTE	MATE	MUS	FRAN	MOT	SCIE	LET	FRAN	LET	LET	MATE
	B6	A5	B7	A6	B5	B5	B1	A6	PAL	B6	A5	A5	A5	B8	A7	A5	A3	B3	B1	A3	B5	A7	B3	PAL	B8	A5	B3	A5	A5	B5
2D	SCIE	SCIE	LET	LET	ING	GEO	LET	LET	LET	TEC	MOT	MATE	SCIE	MUS	FRAN	LET	ING	LET	MUS	IRC	ARTE	ARTE	MOT	TEC	GEO	LET	MATE	MATE	ING	FRAN
	B8	B8	A4	A4	B2	B6	A4	A4	A5	A6	PAL	B5	B8	A7	B3	A4	B1	A4	A7	B7	A6	A3	PAL	A3	B6	A4	B5	B5	B1	B3
3D	MUS	ING	LET	MATE	TEC	FRAN	LET	LET	LET	ARTE	MATE	MOT	FRAN	ING	SCIE	ARTE	LET	GEO	MATE	MATE	MOT	IRC	LET	GEO	MUS	SCIE	TEC	ING	LET	LET
	A7	B1	A1	B5	A3	B3	A1	A1	A1	A3	B5	PAL	B3	B2	B8	A6	A5	B6	B5	B5	PAL	B7	A1	B6	A7	B8	A6	B1	A1	A1
2E	FRAN	MOT	TEC	LET	IRC	LET	SCIE	ING	GEO	MATE	LET	LET	ARTE	ARTE	MATE	ING	MUS	LET	MOT	FRA	LET	LET	MATE	MATE	LET	ING	SCIE	GEO	MUS	TEC
	B3	PAL	A6	A1	B7	A5	B8	B3	B6	B5	A1	A1	A3	A6	B5	B1	A7	A1	PAL	B3	A1	A1	B5	B5	A1	B1	B8	B6	A7	A6



ISTITUTO COMPRENSIVO DI POIRINO
C.so Fiume, 77 – 10046 POIRINO (Torino)

Tel. 011/9450223 - 011/9450954

e-mail toic857007@istruzione.it - toic857007@pec.istruzione.it sito www.icpoirino.org

DISTRETTO n. 30 - COD. FISC. 94043160012

ORARIO RICEVIMENTO PARENTI ANNO SCOLASTICO 2018/2019

ORA	LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
8-9					
9-10	APPENDINO QUERCIA			PALMIERI	
10-11			VARETTO AVATANEO	FALCONE	SERRA PIROZZI
11-12	BOSCO SOLIMANDO OSELLA	OTTAVI RASETTI SILANO CONDEMI	GUARINO COLLA MELE SCICCHITANO	CALCAGNILE POLLA	ARATO
12-13	TOZZOLI	CACCIOLATTO FASOLIS	GARBIZZA	MARINO MORTARA	BALDINO LAIGUEGLIA
13-14					