

POF 2018-2019 SCUOLA DELL'INFANZIA AVATANEI

ISTITUTO COMPRENSIVO
POIRINO

SCUOLA DELL'INFANZIA
Frazione AVATANEI
POIRINO

ANNO SCOLASTICO 2018-2019

P.O.F.

PIANO

DELL'OFFERTA

FORMATIVA

**SCUOLA DELL'INFANZIA
AVATANEI**

SCUOLA DELL'INFANZIA AVATANEI

PRESENTAZIONE DELLA SCUOLA

La scuola dell'infanzia statale della frazione Avatanei è una mono sezione ed è disposta su un unico piano ed è costituita da:

- Un'aula
- Una sala igienica
- Un corridoio adibito a spogliatoio
- Una stanza utilizzata per il riposo pomeridiano dei bambini
- Una piccola stanzetta con il televisore utilizzata per attività di laboratorio in piccolo gruppo
- Adiacente all'edificio scolastico è ubicata una piccola area attrezzata con i giochi all'aperto per i bambini.

La scuola dell'infanzia è aperta dalle ore 8,00 alle ore 16.00 con il seguente orario:

Ore 8.00-8.45	ingresso per tutti i bambini
Ore 12,00	uscita per i bambini del tempo normale
Ore 13,00	uscita
Ore 15,45-16.00	uscita per i bambini del tempo pieno

Possono usufruire del pre-scuola i bambini che hanno entrambi i genitori che lavorano e ne hanno fatto specifica richiesta all'atto dell'iscrizione.

In quest'anno scolastico 2018/2019 i genitori che hanno fatto richiesta per il pre-scuola non raggiungono il numero richiesto per l'attivazione.

La scuola essendo mono sezione accoglie bambini con età eterogenea: 3-4-5 anni.

Avendo dei posti liberi è stata accolta all'interno della sezione una bambina anticipataria che inizierà a frequentare al compimento dei suoi 2 anni e 8 mesi.

La scuola è frequentata complessivamente da 23 bambini.

Nella scuola dell'infanzia operano 3 docenti: 2 titolari di sezione e 1 insegnante di religione cattolica.

Le insegnanti sono CARBONE Domenica, GRAGLIA Elena (titolari) e GAUTIERI Tiziana (insegnante di religione)

Le operatrici sono BIASI Elisa e RAIMONDI Giuseppa che si alternano tra la scuola dell'Infanzia e la scuola Primaria.

ORARIO INSEGNANTI:

Le insegnanti prestano servizio in due turni diversi (mattino-pomeriggio) che si alternano ogni settimana.

Le insegnanti hanno stabilito questo tipo di orario sia per offrire all'utenza un tempo scuola adatto alle esigenze delle famiglie del territorio sia per avere delle ore di compresenza utili per svolgere attività didattico- educative specifiche con gruppi di bambini di età omogenea.

L'insegnante di religione cattolica è presente nel giorno di venerdì col seguente orario: ore 10.30-12.00.

Per i bambini che non vogliono fare le attività di religione cattolica proponiamo un laboratorio di lettura e pittura e saltuariamente gioco individuale.

ORARIO INSEGNANTI

GIORNI	TURNO DEL MATTINO	TURNO DEL POMERIGGIO
LUNEDI'	8,00 - 13,00	10.30-16.00
MARTEDI'	8,00 - 13.00	10.30-16.00
MERCOLEDI'	8,00 - 13,00	10.30-16.00
GIOVEDI'	8,00 - 13,00	11.45-16.00
VENERDI'	8,00 - 13,00	11.45-16.00

TURNI INSEGNANTI anno scolastico 2018 - 2019

MESI	SETTIMANA	TURNO MATTINO	TURNO POMERIGGIO
Settembre	dal 24 al 28	Graglia	Carbone
Ottobre	dal 1 al 5	Carbone	Graglia
	dal 8 al 12	Graglia	Carbone
	dal 15 al 19	Carbone	Graglia
	dal 22 al 26	Graglia	Carbone
	dal 29 al 2 novembre	Carbone	Graglia
Novembre	dal 5 al 9	Graglia	Carbone
	dal 12 al 16	Carbone	Graglia
	dal 19 al 23	Graglia	Carbone
	dal 26 al 30	Carbone	Graglia
Dicembre	dal 3 al 6	Graglia	Carbone
	dal 10 al 14	Carbone	Graglia
	dal 17 al 21	Graglia	Carbone
Gennaio	dal 7 al 11	Carbone	Graglia
	dal 14 al 18	Graglia	Carbone
	dal 21 al 25	Carbone	Graglia
	dal 28 al 1 febbraio	Graglia	Carbone
Febbraio	dal 4 al 8	Carbone	Graglia
	dal 11 al 15	Graglia	Carbone
	dal 18 al 22	Carbone	Graglia
	dal 25 al 1 marzo	Graglia	Carbone
Marzo	dal 4 al 8	Carbone	Graglia
	dal 11 al 15	Graglia	Carbone
	dal 18 al 22	Carbone	Graglia
	dal 25 al 29	Graglia	Carbone
Aprile	dal 1 al 5	Carbone	Graglia
	dal 8 al 12	Graglia	Carbone
	dal 15 al 19	Carbone	Graglia
	dal 22 al 26	Graglia	Carbone
	dal 29 al 3 maggio	Carbone	Graglia
Maggio	dal 6 al 10	Graglia	Carbone
	dal 13 al 17	Carbone	Graglia
	dal 20 al 24	Graglia	Carbone
	dal 27 al 31	Carbone	Graglia
Giugno	dal 3 al 7	Graglia	Carbone
	dal 10 al 14	Carbone	Graglia
	dal 17 al 21	Graglia	Carbone
	dal 24 al 28	Carbone	Graglia

ORARIO OPERATRICI

GIORNI	BIASI Elisa	RAIMONDI Giuseppa
LUNEDI	7.50-15.02	10,30 - 18.00
MARTEDI	7.50-15.02	9.00 - 16,30
MERCOLEDI	7.50-15.02	10.30 - 18.00
GIOVEDI	7.50-15.02	9.00 - 16.30
VENERDI	7.50-15.02	-----

Raimondi il venerdì verrà sostituita da un'operatrice scolastica incaricata dalla D.S.G.A.

Durante la mensa i bambini vengono serviti da un'operatrice esterna Amato Giusy

Il suo orario è il seguente: lunedì e mercoledì dalle ore 11,00 alle ore 14,30

martedì, giovedì e venerdì dalle ore 11,00 alle ore 13,30

ORGANIZZAZIONE GIORNALIERA

	ORARIO	INS.	TIPO DI ATTIVITA'	SPAZIO
Ingresso: accoglienza individuale	8,00-8,45	1	Interazione verbale	Sezione
Accoglienza sociale allargata	8,45-10,30	1	Socializzazione: conta, giochi guidati, presentazione delle attività della giornata	Sezione
Attività formalizzate	10,30-11,45	2	Attività specifiche per età	Sezione
Routine	11,45-12,00	2	Preparazione al pranzo	Bagno
Uscita	12,00	1		Sezione
Pranzo	12,00	2	Esperienze di educazione alimentare. Abilità motorie riferite all'assunzione del cibo	Sala da pranzo
Uscita	13,00	1		Sezione
Giochi liberi Rilassamento	13,00-14,00 14,00-15,30	1	Giochi liberi Riposo per tutti i bambini.	Cortile, salone o sezione, palestra, dormitorio
Uscita	15,45-16,00	1		Ingresso

Regolamento della scuola

ORARIO

Pre-scuola	ore 7,45 - 8,00 (quando ci sono almeno tre richieste documentate)
Entrata	" 8,00 - 8,45
1° uscita	" 12,00
2° uscita	" 13,00
Uscita	" 15,45- 16,00

Gli orari di entrata e di uscita DEVONO ESSERE RISPETTATI con la massima puntualità.

Dopo 20 giorni di assenza ingiustificata dal pre-scuola decade il diritto al servizio.

RITARDI

- In caso di ritardi ripetuti e abitudinari si richiamerà la famiglia e si segnalerà il fatto al Dirigente Scolastico.
- In caso di entrate posticipate i genitori devono avvisare le insegnanti e le operatrici scolastiche per la prenotazione del pasto
- In caso di uscita anticipata i genitori possono ritirare anticipatamente gli alunni assumendosi per iscritto la responsabilità

All'uscita gli alunni saranno consegnati SOLO ai genitori o alle persone MAGGIORENNI da loro delegate con dichiarazione scritta.

Durante le uscite sul territorio e i viaggi di istruzione gli alunni saranno accompagnati dalle insegnanti.

Nel caso di separazione legale di genitori, gli insegnanti si attengono alle disposizioni in merito.

ASSENZE

Dopo 5 giorni di assenza per malattia o per motivi di famiglia si rientra con autocertificazione che sarà consegnata alle insegnanti.

Dopo venti giorni di assenza ingiustificata decade il diritto alla frequenza.

Se l'assenza è dovuta a motivi di famiglia la giustificazione dovrà essere auto dichiarata dal genitore prima dell'assenza stessa in caso di lunghi periodi.

INGRESSO

Gli alunni devono essere accompagnati all'interno della scuola e consegnati alle insegnanti.

I genitori o i familiari degli alunni non possono sostare nei locali scolastici.

TELEFONATE

I genitori possono comunicare telefonicamente con le insegnanti durante l'orario di compresenza dalle ore 12 alle ore 13.

COMPORAMENTO DEGLI ALUNNI

Durante la giornata scolastica si richiede agli alunni il rispetto delle regole di convivenza.

In caso di comportamento non adeguato la famiglia sarà convocata per un colloquio.

RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

- Comunicazioni scritte: le insegnanti comunicano gli AVVISI attraverso i cartelli che periodicamente vengono affissi alla porta d'ingresso della scuola o alla porta della sezione.
- I genitori che hanno l'esigenza di richiedere un colloquio con le insegnanti possono farne esplicita richiesta.
- Annualmente alle famiglie può essere richiesto l'acquisto di alcuni sussidi (quaderni operativi...) o di materiale didattico.
- Annualmente alle famiglie può essere richiesto un contributo economico per il miglioramento e l'integrazione dell'offerta formativa.
- Riunione del Consiglio di Intersezione: il consiglio di intersezione con la partecipazione dei genitori eletti, viene convocato dal dirigente scolastico o da un suo delegato, secondo le modalità della legge vigente.
- Assemblee tra docenti e genitori: le assemblee tra docenti e genitori sono di sezione
- Sciopero del personale docente e A.T.A.: in caso di sciopero del personale docente viene comunicato alle famiglie, in tempi utili, con avviso.

MEDICINE

- Le medicine saranno somministrate agli alunni solo se sono medicinali salvavita, previa presentazione della prescrizione medica che indicherà la terapia, l'orario e il dosaggio del medicinale, dopo aver consegnato e compilato i documenti in segreteria.
- Nel caso di pediculosi, la famiglia è obbligata a darne comunicazione alle insegnanti. L'alunno va tenuto a casa per il trattamento e viene riammesso a scuola con un'autocertificazione della famiglia.

INCIDENTI

In caso di incidenti di piccola entità intervengono le insegnanti e gli operatori.

In caso di incidenti di entità più grave interviene il 118. In tal caso il referto medico, rilasciato dal Pronto Soccorso, deve essere consegnato alla Segreteria della scuola entro le 24 ore.

L'assicurazione della scuola copre i danni causati da infortuni.

MENSA

- I menù settimanali vengono esposti in bacheca dall'operatrice scolastica affinché i genitori possano prenderne visione.
- I genitori devono comunicare al mattino se il bambino non parteciperà al pasto. In caso contrario l'operatrice prenoterà il pranzo di tutti i bambini iscritti a mensa presenti quel giorno.
- Su richiesta della famiglia è possibile avere diete particolari per motivi religiosi.
- Per motivi di sicurezza e di igiene non si somministrano dolci o altri prodotti alimentari confezionati in casa
- Esiste un comitato qualità mensa, composto da genitori, insegnanti e da una rappresentanza del comune: si occupa di effettuare controlli sul servizio e proporre eventuali modifiche.
- La componente genitori viene eletta ogni anno durante l'elezione dei rappresentanti di classe.

ALLERGIE E INTOLLERANZE ALIMENTARI

I genitori di alunni che manifestano allergie o intolleranze alimentari hanno diritto alla variazione temporanea o definitiva del menù presentando la richiesta medica che sarà consegnata alle collaboratrici scolastiche.

CORREDO

Il corredo dei bambini deve essere contrassegnato da nome e cognome, si porta a scuola il lunedì e si riporta a casa il venerdì per essere lavato.

Ogni alunno dovrà avere nell'armadietto un cambio completo.

ABBIGLIAMENTO

Gli alunni devono indossare abiti privi di cinture o fibbie che impediscano la libertà di movimento e l'autonomia personale; le pantofole devono essere senza lacci. Dove è richiesto i bambini indosseranno il grembiolino.

GIOCHI

I bambini possono portare a scuola soltanto un peluche (o un altro tipo di oggetto) per il momento del riposo pomeridiano. Altri tipi di giochi non possono essere introdotti a scuola.

I genitori sono responsabili di qualunque oggetto che possa generare pericolo per l'incolumità dei bambini (medicine, coltellini, fiammiferi...)

PRIVACY

Il sottoscritto/a si rende consapevole che la scuola può utilizzare i dati esclusivamente nell'ambito e per fini istituzionali della pubblica amministrazione (codice sulla privacy d. l.vo n° 196/2003, art. 13)

Da staccare e consegnare alle insegnanti
Istituto Comprensivo di Poirino

.....I ... sottoscritto/a.....genitore
dell'alunno/a.....
della sezione della scuola dell'infanzia.....
dichiara di aver letto e approvato il Regolamento della scuola.
Poirino,

Firma

LINEE DI PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

La scuola dell'Infanzia si pone la finalità di promuovere in ogni bambino o bambina lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza.

La scuola dell'Infanzia, come gli altri ordini di scuola, si avvale di programmi ministeriali che sono gli "Orientamenti".

Nelle "Indicazioni per il curricolo per scuola dell'infanzia" del 31 luglio 2007 del Ministro Fioroni i campi di esperienza si articolano come segue:

- Il sé e l'altro: le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme.
- Il corpo e il movimento: identità, autonomia, salute.
- Linguaggi, creatività, espressione: gestualità, arte, musica, multimedialità.
- I discorsi e le parole: comunicazione, lingua, cultura.
- La conoscenza del mondo: ordine, misura, spazio, tempo, natura.

Ogni anno le insegnanti scelgono un filo conduttore per tutte le esperienze atte ad esercitare in maniera sistematica le abilità di tipo cognitivo, linguistico verbale e non, grafiche - pittoriche - manipolative, motorie, relazionali. I percorsi sono flessibili e contestualizzabili nelle diverse scuole dell'infanzia dell'Istituto, in base allo sviluppo percettivo, cognitivo, sociale, psicomotorio legato alle diverse fasce d'età dei bambini presenti nella sezione medesima e in base alla tipologia della scuola che può essere una mono-sezione o diverse sezioni nello stesso edificio.

Per l'anno scolastico 2018-2019 il titolo scelto per il percorso didattico è "Orsoleo accompagna i piccoli esploratori".

Allo scopo di rendere sempre più efficace e mirata l'azione educativa, i bambini all'ultimo anno di frequenza alla scuola dell'infanzia, verranno sottoposti ad inizio d'anno, alle prove IPDA in campo linguistico e matematico.

Le insegnanti, tenendo presenti i risultati ottenuti dai loro allievi, potranno programmare delle attività atte a superare le carenze che si sono evidenziate.

Al termine dell'anno scolastico i bambini verranno nuovamente sottoposti a tali prove per verificare se il percorso attuato durante l'anno sia stato efficace permettendo di superare le difficoltà riscontrate inizialmente.

Tali prove verranno consegnate alle insegnanti della scuola primaria come bagaglio delle capacità e dei traguardi raggiunti fino a quel momento da ogni singolo allievo che lascia la scuola dell'infanzia per iniziare il nuovo percorso nella scuola primaria.

Durante le fasi della programmazione annuale saranno attivati dei progetti nei momenti di compresenza.

Nei mesi di settembre e ottobre le insegnanti svolgeranno il progetto "Accoglienza" che permetterà di aggiungere quattro ore di compresenza per accogliere e inserire i bambini nuovi tenendo conto, il più possibile, dei loro tempi di adattamento.

Nella metà del mese di ottobre partiranno i progetti "i colori delle emozioni", "prepariamoci alla primaria", educazione stradale", "inglese" per tutti gli alunni dell'ultimo anno scolastico.

Sempre in questo mese si attiveranno per tutti gli alunni i progetti "giochiamo coi colori", "bibliotecando", "musica" e "educazione alimentare"

I laboratori dedicati solo ai bambini dell'ultimo anno scolastico verranno svolti nei giorni di **lunedì**, **martedì** e **mercoledì** dalle ore 10,30 alle ore 11,45 verrà attuato il progetto "Aspettando la primaria" con attività specifiche per i bambini di cinque anni; il **mercoledì**, sempre dalle ore 10,30 alle ore 11,45. Il **giovedì** verrà dedicato ai laboratori che coinvolgono l'intera sezione e il **venerdì** sarà dedicato al progetto "Bi.Bibliotecando" dalle ore 9.30 alle ore 10.20 con il prestito di un libro della scuola da leggere con i genitori e da riconsegnare la settimana successiva. Sempre al **venerdì** dalle ore 10.30 ci sarà l'insegnante di educazione religiosa.

Nel mese di maggio saranno portati a compimento tutti i progetti e si dedicherà il tempo alla preparazione della "Festa di fine anno scolastico" per concludere degnamente l'anno.

Le scuole dell'infanzia, collaborano attivamente con il Comune e i vari enti e associazioni, partecipando a tante proposte e manifestazioni.

PARLIAMO DI ...ACCOGLIENZA

Il momento dell'ingresso del bambino nell'istituzione scolastica è sicuramente molto delicato in quanto coinvolge genitori, insegnanti e soprattutto il bambino in una situazione dai vari aspetti affettivi, sociali e psicologici da tenere in considerazione.

Le insegnanti usano contattare le famiglie dei bambini nuovi iscritti, invitandole ad un'assemblea, prima dell'inizio dell'anno scolastico, dove illustrano la programmazione della scuola, descrivono in modo dettagliato l'organizzazione, le finalità, gli obiettivi divisi in campi di esperienza in cui si articolerà la programmazione didattica e fanno visitare i locali della scuola dove i bambini trascorreranno l'anno scolastico.

Per favorire l'inserimento dei bambini al primo anno di frequenza, le insegnanti hanno deciso di dare flessibilità all'orario, organizzando il tempo scuola in base alle necessità ed ai ritmi del singolo bambino creando la possibilità, nel primo mese di frequenza, di usufruire di un orario ridotto, non previsto nei mesi successivi.

PROGETTI

Nella sezione PROGETTI del POF si possono trovare le schede didattiche specifiche dei progetti elencati:

- PROGETTI DI POTENZIAMENTO delle risorse pagati dal fondo di Istituto:
"Accoglienza"
- PROGETTO APPROFONDIMENTO: **"prepariamoci alla primaria"**
- PROGETTO **"educazione alla sicurezza e stradale"**
- LABORATORIO ESPRESSIVO: **"gioco coi colori"**
- LABORATORIO SUI SENTIMENTI **"i colori delle emozioni"**
- PROGETTO LETTURA: **"Bi.Bibliotecando"**.
- PROGETTO **"educazione alimentare"**
- PROGETTO **"inglese"**
- PROGETTO **"musica insieme" e "festa di fine anno"**



PIANO DI PIANO DI EVACUAZIONE

Anno scolastico 2018/ 2019

INSEGNANTI: Carbone Domenica
Graglia Elena

L'EDIFICIO SCOLASTICO

L'edificio scolastico in cui ha sede la scuola dell'infanzia degli Avatanei si compone di due piani:

- Piano terra: dove si trovano un'aula, un dormitorio, una stanza per le varie attività di laboratorio, un ripostiglio, due servizi igienici e un corridoio, mensa e due servizi e la palestra
- Primo piano: per la scuola primaria a cui si accede mediante una scala centrale.

L'edificio scolastico ed il locale caldaia sono recintati da una rete metallica, per l'uscita sono presenti due cancelli.

Il locale dove si trascorre la maggior parte della giornata è l'aula. Uscendo da essa ci troviamo di fronte alla porta d' uscita che è munita di maniglione anti-panico (si apre verso l'esterno effettuando una lieve pressione).

POPOLAZIONE PRESENTE

PIANO TERRA	DOCENTI	ALLIEVI	OPERATORI	TOTALE
	N. 2 CARBONE Domenica GRAGLIA Elena	N. 23	N. 2 BIASI RAIMONDI	N. 27

Nello specchio sono riportati i dati numerici relativi alla popolazione quotidianamente nell'edificio della scuola dell'infanzia, suddivisa in docenti, allievi ed operatrici scolastiche.

Fascia oraria di presenza nell'edificio:

MATTINO: dalle ore 8,00 alle ore 12.00

POMERIGGIO: dalle ore 12.00 alle ore 16.00

ASSEGNAZIONE INCARICHI

INCARICO	RESPONSABILI	NOTE
Emanazione ordine di evacuazione	INSEGNANTI	Tramite segnale di allarme che attiva l'operatrice
Diffusione ordine di evacuazione	INSEGNANTI	
Controllo operazioni di evacuazione	INSEGNANTI	Se manca la compresenza l'incarico è dell'operatrice
Chiamate di soccorso	OPERATRICE	
Interruzione erogazione: - Gas - Energia elettrica - Acqua	OPERATRICE	
Controllo periodico ed attivazione di estintori e/o idratanti	OPERATRICE	
Controllo quotidiano della praticabilità delle vie d'uscita	OPERATRICE	
Controllo apertura porte e cancelli sulla pubblica via ed interruzione del traffico	OPERATRICE	

	ALUNNI APRI-FILA	ALUNNI SERRA-FILA	AIUTO DISABILI
CLASSE UNICA	-FAVARO DARIO -CARRARO GIOELE	-COTTI ANDREA -LUCCHITTO FRANCESCO	

Nel caso si verificasse la reale necessità di evacuare la scuola, sarà necessario procedere nel seguente ordine:

- L'insegnante trasmette all'operatrice l'ordine di evacuare gli ambienti scolastici;
- Viene segnalato l'allarme con un avvisatore acustico giacente all'interno della scuola;
- L'insegnante chiama a rapporto i bimbi (i quali sono già preparati sulla postazione da prendere: un bimbo aprirà la fila ed uno la chiuderà);

- Nel frattempo l'operatrice contatta telefonicamente i soccorsi, chiude acqua, energia elettrica e gas;
- L'insegnante avvia i bimbi alla porta più comoda per evacuare e l'operatrice (nel caso non vi sia compresenza) aiuta ad avviare i bimbi all'esterno ed allontanarli dall'edificio ponendosi al fondo della fila (dopo essersi assicurata che nessuno bimbo sia rimasto nei locali interni).

Tutto ciò è necessario che avvenga mantenendo il più possibile la calma e soprattutto procedendo nell'ordine sopra elencato.

Sono stati scelti due bambini ad aprire e chiudere la fila.

E' stata scelta tale strategia al fine di ridurre al massimo il tempo necessario per ordinarsi e uscire, per evitare il panico, dal momento che formare una fila appoggiando le mani sulle spalle del bimbo che sta davanti, significa avere un contatto corporeo (gesto atto a dare sicurezza); in ultimo una postazione di tale genere, facilita le direttive che l'insegnante deve dare e la possibilità di captare al primo colpo d'occhio i bimbi mancanti all'appello.

UBICAZIONE ESTINTORI, IDRANTI ED INTERRUTTORI

Il piano della scuola materna è fornito di un idrante posto nell'ingresso.

La centrale termica è posta in un apposito locale - caldaia ubicato nel cortile esterno; addossato a tale locale vi è un dispositivo di chiusura dell'erogazione del gas - metano. Lo stesso locale è inoltre fornito di un estintore che l'operatrice ispeziona periodicamente per assicurarsi che il cartellino, che presenta le date di revisione, effettuate dal personale del Comune addetto, sia regolare.

Il contatore generale dell'energia elettrica si trova nella guardiola al pianoterra, dove c'è anche il telefono.

I dispositivi di chiusura generale dell'erogazione dell'acqua sono esterni all'edificio, ma per l'operatrice si prendono in considerazione quelli parziali che si trovano nell'edificio.

IPOTESI DI RISCHIO

La tipologia degli incidenti ipotizzabili, che possono comportare una evacuazione parziale o totale di un edificio, possono identificarsi in:

- Agenti atmosferici: tuoni, fulmini, trombe d'aria;
- Incidenti provocati dall'uso e dalla gestione dell'impianto elettrico;

- Incidenti che possono svilupparsi nell'aula sussidi; nella centrale termica;
- Allagamenti per rottura di impianti idrici;
- Crolli a seguito di eventi catastrofici naturali o provocati;
- Presenza o preannuncio di ordigni esplosivi;
- Inquinamento da nubi tossiche;
- Ogni altra causa che imponga l'adozione di misure d'emergenza da parte del Capo d'Istituto, ai sensi del D.P.R. 417 art. 3.

REGOLE PER GLI ALUNNI

I bambini allo scattare del segnale d'allarme devono:

- Interrompere immediatamente ogni attività;
- Tralasciare il recupero degli oggetti;
- Ascoltare attentamente le indicazioni dell'insegnante;
- Disporsi immediatamente in fila restandovi sino al contrordine da parte dell'insegnante;
- Non spingere;
- Non aggrapparsi agli abiti dei compagni;
- Non urlare;
- Non scappare nei corridoi o in altre aule, ma restare vicino agli altri;
- Non cercare e seguire l'operatrice quando va ad avvertire i soccorsi.

REGOLE PER I DOCENTI

Le insegnanti trasmettono ai bambini la necessità di evacuare al momento in cui si attiva il segnale d'allarme; sarà opportuno un atteggiamento calmo e rassicurante, dimostrando la completa padronanza delle proprie direttive. I bambini verranno chiamati verbalmente o con segnali ben visibili, in maniera tale che, in caso di panico, riescano a capire all'istante dove recarsi.

L'insegnante dovrà:

- Controllare velocemente che i bambini si siano recati tutti in fila;
- Guidare il gruppo verso l'esterno dell'edificio;
- Aiutarli a scendere gli scalini;
- Guidarli lontano dall'edificio mantenendoli in gruppo.

ISTRUZIONI DI SICUREZZA

Alla diramazione dell'allarme:

- Mantieni la calma
- Interrompi immediatamente ogni attività
- Lascia tutto (non preoccuparti di libri, abiti)
- Incolonnati dietro l'apri - fila
- Ricordati di non spingere, non gridare, non correre
- Segui le vie di fuga indicate
- Raggiungi la zona di raccolta assegnata
- Mantieni la calma